



PROGRAMME DE FORMATIONS NATIONALES EN EVALUATION ENVIRONNEMENTALE

RAPPORT D'ACTIVITÉ

Processus, méthodes et outils d'évaluation environnementale

Moroni, Comores

3 au 7 novembre 2014



À propos du Programme de formations nationales

Au cours de l'année 2014, l'Institut de la Francophonie pour le développement durable (IFDD) et le Secrétariat international francophone pour l'évaluation environnementale (SIFÉE) mettent en œuvre un programme de formations qui s'inscrit dans leur mission commune, soit le renforcement des capacités des acteurs de développement des pays de l'espace francophone. Ce programme prévoit l'organisation de formations nationales dans trois pays d'Afrique. Ces formations visent à renforcer les connaissances scientifiques et pratiques dans le domaine de l'évaluation environnementale, permettant ainsi aux bénéficiaires d'influencer positivement les processus de prise en compte de l'environnement dans les projets, les plans et les politiques de développement.

Mise en contexte

La Direction Générale de l'Environnement et des Forêts (DGEF) des Comores a répondu à l'appel de propositions 2014 de l'IFDD et du SIFÉE. Son projet ayant été retenu, une formation nationale en évaluation environnementale a été réalisée à Moroni (Comores), du 3 au 7 novembre 2014.

Répondant aux objectifs énoncés par la DGEF, cette formation portait sur le thème des « Processus, méthodes et outils d'évaluation environnementale ». Elle était destinée aux agents de l'administration publique et d'entreprises privées, aux enseignants et chercheurs ainsi qu'aux représentants du milieu associatif.



Description de la formation

Cette formation visait à former des compétences nationales en vue d'une meilleure prise en compte de l'environnement dans les projets de développement aux Comores. Plus concrètement, les enseignements portaient sur :

- le contexte d'émergence et l'évolution du domaine de l'ÉE (définition et notions afférentes);
- la démarche d'analyse et les méthodes d'ÉE (éléments constitutifs de la démarche);
- le processus d'évaluation environnementale (évaluation et suivi environnemental);
- le cadre institutionnel;
- la participation citoyenne au processus (éléments théoriques, dispositifs de participation).

L'approche pédagogique de la formation consistait en :

- des exposés magistraux appuyés par des diaporamas;
- des exercices pratiques en classe du type travaux de groupe;
- des panels de discussion favorisant des échanges directs entre les participants.

Cette formation a enregistré une participation de 39 personnes, cadres de la DGEF et des ministères techniques, ainsi que quelques membres d'institutions universitaires et d'associations. La liste des participants est disponible à l'annexe 1 (Liste des participants).



La formation a été livrée par deux formateurs d'expérience : M. Gilles COTE, directeur général du Secrétariat international francophone pour l'évaluation environnementale (SIFÉE) et M. Hassane DJIBRILLA CISSÉ, Directeur National Adjoint au Bureau d'évaluation environnementale et des études d'impact (BÉEÉI), au Ministère de l'Environnement de la Salubrité Urbaine et du Développement Durable (République du Niger). M. Ismaël BACHIROU, directeur de la DGEF, s'est joint à l'équipe des formateurs lors d'une séance portant sur le processus et cadre institutionnel de l'évaluation environnementale aux Comores.



Appréciation des participants

Une évaluation de l'activité a été réalisée sur la base d'une fiche soumise aux participants. Cette fiche comprenait des questions relatives à la cohérence et la pertinence du programme de formation par rapport aux besoins des participants, à la qualité de la formation, à la qualité du matériel pédagogique mis à la disposition des participants, au niveau des interactions entre formateurs et stagiaires et à l'organisation logistique. Les niveaux d'appréciation allaient de 1 (peu satisfait) à 5 (très satisfait). L'analyse des fiches d'évaluation montre que sur 30 participants qui ont rempli ces fiches d'évaluation, 26 répondants (soit 86,6 %) donnent une appréciation globale de leurs niveaux de satisfaction comprise entre 4 et 5 (satisfaits ou très satisfaits). 3 autres se disent moyennement satisfaits et un seul participant se déclare non satisfait.



Une analyse détaillée de ces fiches d'évaluation montre que les participants ont apprécié la qualité de la formation. D'abord, l'importance de cette formation pour le renforcement des capacités comoriennes a été mentionnée à de nombreuses reprises. Plusieurs ont également mentionné leur satisfaction quant à la compétence des formateurs, ainsi qu'à la qualité du programme présenté et des échanges avec les participants.

Toutefois, il est important de relever les principaux points faibles mentionnés par les participants. Les problèmes de climatisation et le manque de commodités dans la salle de formation ont été relevés par de nombreux participants ainsi que par les formateurs. Concernant le contenu de la formation, certains ont mentionné que le niveau était peut-être trop élevé pour les participants et que les cas présentés ne représentaient pas adéquatement la réalité comorienne.

Conclusion

Cette deuxième d'une série de trois formations organisées dans le cadre du Programme de formations nationales en évaluation environnementale a été une grande réussite, autant sur le plan pédagogique que logistique. En effet, nous saluons la compétence et l'enthousiasme des formateurs de haut niveau qui ont assuré la qualité scientifique de l'événement. Nous ne pouvons finalement passer sous silence l'engagement de la Direction Générale de l'Environnement et des Forêts (DGEF) des Comores à assurer la qualité de l'organisation logistique, ainsi que le bien-être des participants et des formateurs tout au long de l'événement.



Annexe 1 : Liste des participants

	Prénom NOM	Structure
1	ADINANE HALIDI Youssouf	Direction Générale de la Sécurité Civile
2	AHMED Youssouf ABDOU	Département du Système d'Information Géographique
3	Amal YAHAYA DJAÉ	Autorités Portuaire
4	ANZIZA Alhadhir Msa	Institut National des Recherches en Agriculture, Pêche et Environnement
5	CHAMASSE Bouhoutane	Direction Générale de l'Environnement et des Forêts
6	CHAMSOUKINE Darouèche	Direction Générale de l'Environnement et des Forêts
7	DJABIR SALIM Moussa	Ma-Mwe
8	Douan-Ou ABDOULKAYOUM	Direction Générale de l'Environnement et des Forêts
9	FAOUZIAT Abdou M'Madi	Département du Système d'Information Géographique
10	FAROUK Mouigni Mbaé	Direction Générale de la Sécurité Civile
11	HASSANE Kamaria	Université Des Comores (Herbier des Comores)
12	HIKIMAT BINT Ali Sidi Mahamoud	Direction Générale des Ressources Halieutiques
13	HOUSSAMA Athoumani	
14	Ibouroi Abdallah	Ministère de l'Education
15	IBRAHIM Athoumani	Direction Générale de l'Environnement et des Forêts
16	ISSA Hodari Mzé	Direction Nationale de la Stratégie Agricole et Elevage
17	Kaniza Daoud	Autorités Portuaire
18	KATIBOU Housna	Direction Générale des Ressources Halieutiques
19	MAOULIDA Alhamidi	Direction Régionale de l'Environnement
20	MDAHOMA Moindjie	Direction Générale de la Sécurité Civile
21	MHOUMADI Sohibou	Direction Générale de l'Environnement et des Forêts
22	MMADI Djae	Direction Générale d'Aménagement du Territoire
23	MOHAMED Youssouf	Direction Nationale de la Stratégie Agricole et Elevage
24	NABIH BEN Youssouf	Direction Nationale des routes et Transports Routiers
25	Naila AHMED DAHALANE	Direction Générale de l'Environnement et des Forêts
26	NASSUF-EDDINE Ali Abdou	Bureau Géologique
27	NASSUR AHAMADA Mroimana	Projet PAEPA
28	OMAR Athoumane Hachim	Office Nationale du Tourisme des Comores
29	Oumoul-Haire MOHAMED	Direction Générale de l'Environnement et des Forêts
30	OUSSOUFA Mze	Direction Générale de l'Environnement et des Forêts
31	SAID ALLAOUI Batouli	Direction de l'Industrie
32	SAID M'MADI Abdallah	Direction Générale de l'Environnement et des Forêts
33	SAID Moussa	Direction Générale de l'Environnement et des Forêts
34	SAÏD OMAR Ali	
35	SALAFIA MOHAMED Maarouf	Bureau Ozone
36	SANIAT MAHAMOUDOU Mdallah	Direction Générale de l'Environnement et des Forêts
37	Sitti MMADI	
38	YOUSSOUF Mouridi	Direction Régionale de l'Environnement
39	ZALIHATI Mohamed	Direction Générale de l'Environnement et des Forêts



Annexe 2 : Programme

Jour 1		lundi 3 novembre
08h30	Inscription des participants	
09h00	Ouverture	
09h30	Évaluation environnementale : contexte d'émergence et évolution dans une perspective de développement durable <i>Gilles CÔTÉ, SIFÉE</i>	
10h15	Pause	
10h30	Évaluation des impacts sur l'environnement (ÉIE) : démarche d'analyse et méthode (1) <i>Détermination des effets probables et construction d'une grille d'analyse des impacts structurée par enjeux</i> <i>Gilles CÔTÉ, SIFÉE</i>	
12h15	Repas du midi	
13h30	Évaluation des impacts sur l'environnement (ÉIE) : démarche d'analyse et méthode (2) <i>Analyse de l'impact global</i> <i>Gilles CÔTÉ, SIFÉE</i>	
15h15	Pause	
15h30	Évaluation des impacts sur l'environnement (ÉIE) : mesures afférentes <i>Notions de « surveillance » et de « suivi » environnemental</i> <i>Plan de gestion et programme de suivi environnemental et social</i> <i>Hassane DJIBRILLA CISSE, BÉÉÉI</i>	
17h15	Fin de la journée	
Jour 2		mardi 4 novembre
08h30	Évaluation des impacts sur l'environnement (ÉIE) : processus (4) <i>Éléments constitutifs généraux – Cas de la PÉEIE (Québec)</i> <i>Gilles CÔTÉ, SIFÉE</i> <i>Hassane DJIBRILLA CISSE, BÉÉÉI</i>	
10h15	Pause	
10h30	Évaluation environnementale stratégique (ÉES) – évaluation des impacts cumulatifs <i>Contexte d'émergence – Éléments constitutifs du processus – Cas d'application</i> <i>Gilles CÔTÉ, SIFÉE</i>	
12h15	Repas du midi	
13h30	Évaluation environnementale (ÉE) : participation au processus <i>Éléments théoriques – Approches – Éléments constitutifs d'un dispositif de participation à l'ÉE</i> <i>Gilles CÔTÉ, SIFÉE</i>	
15h15	Pause	
15h30	Processus et cadre institutionnel de l'évaluation environnementale aux Comores <i>Étapes et rôles des acteurs</i> <i>Ismaël BACHIROU, DGEF</i>	
17h15	Fin de la journée	



Jour 3 **mercredi 5 novembre**

08h30 Atelier : Construction d'une grille d'analyse des impacts (partie 1)
ÉIES du Projet Alumine de CPI Guinée : présentation du cas
Hassane DJIBRILLA CISSE, BÉÉÉI

10h15 Pause

10h30 Atelier : Construction d'une grille d'analyse des impacts (partie 2) – travail en équipe
ÉIES du Projet Alumine de CPI Guinée : identification et structuration des enjeux sous la forme de critères
*Gilles CÔTÉ, SIFÉE
Hassane DJIBRILLA CISSE, BÉÉÉI*

12h15 Repas du midi

13h30 Atelier : Construction d'une grille d'analyse des impacts (partie 2) – travail en équipe (suite)
ÉIES du Projet Alumine de CPI Guinée : identification et structuration des enjeux sous la forme de critères
*Gilles CÔTÉ, SIFÉE
Hassane DJIBRILLA CISSE, BÉÉÉI*

15h15 Pause

15h30 Atelier : Construction d'une grille d'analyse des impacts (partie 2) – en plénière
ÉIES du Projet Alumine de CPI Guinée : mise en commun des résultats – identification des mesures d'atténuation des impacts et de maximisation des retombées
*Gilles CÔTÉ, SIFÉE
Hassane DJIBRILLA CISSE, BÉÉÉI*

17h15 Fin de la journée

Jour 4 **jeudi 6 novembre**

08h30 Planification et gestion d'une étude d'impact
Tâches – Budget – Échéancier
Hassane DJIBRILLA CISSE, BÉÉÉI

10h15 Pause

10h30 Analyse de la qualité d'une étude d'impact
Hassane DJIBRILLA CISSE, BÉÉÉI

12h15 Repas du midi

13h30 Évaluation et suivi des impacts sociaux
*Définition et notion afférentes
Cas du projet de construction du mégacomplexe industriel de Rio Tinto Alcan à Alma (Québec)*
Gilles CÔTÉ, SIFÉE

15h15 Pause

15h30 Participation citoyenne à la démarche d'évaluation environnementale : études de cas
*Dix comités de suivi
Cas du projet de construction du mégacomplexe industriel de Rio Tinto Alcan à Alma*
Gilles CÔTÉ, SIFÉE

17h15 Fin de la journée



08h30	Intégration des valeurs dans la démarche : application des méthodes d'aide multicritère à la décision <i>Gilles CÔTÉ, SIFÉE Hassane DJIBRILLA CISSE, BÉÉÉI</i>
10h15	Pause
10h30	Acceptabilité sociale et évaluation environnementale <i>Gilles CÔTÉ, SIFÉE</i>
12h15	Repas du midi
14h30	Plénière : mise en œuvre de l'évaluation environnementale aux Comores <i>Force, faiblesses, opportunités, contraintes</i> <i>Gilles CÔTÉ, SIFÉE</i>
16h15	Pause
16h30	Clôture

