ÉCOLE D'ÉTÉ EN ÉVALUATION ENVIRONNEMENTALE



ANTANANARIVO DU 20 AU 24 OCTOBRE 2016

Évaluation environnementale stratégique et économie bleue













Secrétariat international francophone pour l'évaluation environnementale (SIFÉE): www.sifee.org / sifee@sifee.org / 1(514) 288-2663

À PROPOS DU SIFÉE

Le Secrétariat international francophone pour l'évaluation environnementale (SIFÉE) est un organisme non gouvernemental international, à but non lucratif, dont le siège social est situé à Montréal (Québec-Canada). Il fédère plusieurs organisations en provenance de toutes les régions de la Francophonie et anime un réseau de plus de 3000 praticiens de l'évaluation environnementale.

Le SIFÉE a pour principale mission de faire la promotion de l'évaluation environnementale dans l'espace francophone. Pour ce faire, il initie des actions visant à renforcer la compétence des spécialistes et décideurs œuvrant dans les secteurs de l'évaluation environnementale, de la participation publique et du développement durable. Entre autres, le SIFÉE organise annuellement un Colloque international et une École d'été en évaluation environnementale.

Le fonctionnement du SIFÉE est soutenu par le ministère français de l'Environnement, de l'Écologie et de la Mer (MEEM) et le ministère québécois du Développement durable, de l'Environnement et de la Lutte contre les changements climatiques (MDDELCC).







LES HÔTES DE l'ÉCOLE D'ÉTÉ

Le ministère de l'Environnement, de l'Écologie et des Forêts (MEEF) de Madagascar et l'Office National de l'Environnement (ONE) de Madagascar se sont associés à cette École d'été en évaluation environnementale, à titre d'organismes hôtes. Leur implication consiste à assister le SIFÉE à toutes les étapes du montage pédagogique et de l'organisation logistique. Leur appui est essentiel au succès de cette formation.





LE XVIe SOMMET DE LA FRANCOPHONIE

L'École d'été en évaluation environnementale du SIFÉE est officiellement considérée comme un événement en marge du 16^e Sommet de la Francophonie qui aura lieu à Antananarivo (Madagascar), les 19 et 20 novembre 2016. La tenue de cette rencontre, autour du thème « croissance partagée et développement responsable : les conditions de la stabilité du monde et de l'espace francophone », sera une excellente opportunité pour le SIFÉE et son réseau de faire entendre sa voix.





INTRODUCTION

Le Secrétariat international francophone pour l'évaluation environnementale (SIFÉE), le ministère de l'Environnement, de l'Écologie et des Forêts (MEEF) de Madagascar et l'Office National pour l'Environnement (ONE) de Madagascar sont heureux de vous accueillir à cette École d'été en évaluation environnementale, à Antananarivo (Madagascar), du 20 au 24 octobre 2016. Cette École d'été porte sur le thème : « Évaluation environnementale stratégique et économie bleue ».

Formation de haut niveau, l'École d'été en évaluation environnementale vise à renforcer les connaissances scientifiques actualisées dans les différentes branches de l'évaluation environnementale et à favoriser les échanges d'expériences. Elle accueille en moyenne entre 50 et 75 participants provenant de plus de 20 pays, cadres de l'administration en charge de l'environnement, enseignants et chercheurs, chargés de projets, acteurs de la société civile et experts en environnement. Les formateurs qui dispenseront les cours sont des universitaires, des gestionnaires de projets et des praticiens de notoriété internationale.

MISE EN CONTEXTE

Les populations habitant les zones côtières et les îles dépendent de l'économie maritime pour assurer leur développement. Parmi ces activités il y a : 1) le tourisme balnéaire, 2) la pêche et l'aquaculture, 3) le transport maritime et 4) l'exploration et l'exploitation des hydrocarbures en milieu maritime.

Le développement non maîtrisé de ces activités menace l'équilibre des écosystèmes maritimes à long terme. Outre les dangers que fait courir la surexploitation des ressources, la contamination de l'environnement découlant d'incidents ponctuels et l'effet cumulatif d'activités courantes pourraient avoir des conséquences catastrophiques sur les écosystèmes.

La possibilité de dommages globaux et dans certains cas irréparables rendrait plus ou moins inopérantes les mesures prises projet par projet.

L'évaluation environnementale stratégique (ÉES) permet appréhender les problèmes environnementaux en amont de la réalisation de projets particuliers. L'ÉES est un processus systématique formel et exhaustif servant à faire l'analyse intégrée des effets environnementaux, sociaux et économiques des politiques, plans ou programmes (PPP) ainsi que leurs alternatives. Elle comble les lacunes de l'évaluation des impacts sur l'environnement (ÉIE) par projet de plusieurs façons, soit en :

- · permettant l'analyse d'une gamme plus étendue d'enjeux;
- prenant en considération une gamme plus étendue d'impacts comme les impacts cumulatifs, les impacts indirects et les impacts secondaires;
- · permettant l'élaboration et l'évaluation de solutions de rechange, ainsi que l'adoption de mesures de mitigation à l'échelle des PPP;
- · intégrant les principes du développement durable dans le processus décisionnel, des PPP jusqu'aux projets particuliers.

Cette École d'été intitulée « Évaluation environnementale stratégique et économie bleue » porte sur l'application de l'ÉES à l'élaboration de PPP cohérents avec l'objectif de protection des écosystèmes maritimes et de la biodiversité dans une perspective de développement durable.



DESCRIPTION DE LA FORMATION

Cette formation vise à perfectionner les compétences des participants en vue d'une meilleure prise en compte de l'environnement dans l'élaboration et la mise en œuvre des politiques, des plans et des programmes cohérents avec l'objectif de protection des écosystèmes maritimes et de la biodiversité dans une perspective de développement durable.

L'approche pédagogique de la formation consiste en :

- · des exposés magistraux appuyés par des diaporamas;
- · des exercices pratiques en classe du type travaux de groupe;
- · des panels de discussion favorisant des échanges directs entre les participants.

La formation comporte deux volets, présentés sur une période de quatre jours:

Volet 1 Évaluation environnementale stratégique

En ce qui concerne l'évaluation environnementale stratégique, les enseignements porteront sur :

- · le cadre théorique et conceptuel de l'ÉES;
- · la démarche d'ÉES;
- · les méthodes et les outils pour la réalisation d'EES;
- · l'intégration de l'EES dans un cadre juridique.

Volet 2 Impacts des activités anthropiques en milieu maritime

Les questions abordées sont les suivantes :

- · les impacts des activités d'exploration et d'exploitation des hydrocarbures en milieu maritime;
- · les impacts de la pêche et de l'aquaculture en milieu maritime.

Volet 3 Écosystèmes marins

Les questions abordées sont les suivantes :

- · la méthode de suivi de l'évolution des écosystèmes marins;
- · les enjeux économiques.



PROGRAMME

JEUDI 20 OCTOBRE

Jour 1				
08h00	Inscription des participants			
Ouvertui	re			
09h00	Cérémonie d'ouverture			
Volet 1 Évaluation environnementale stratégique				
	1-	Animation : Gilles CÔTÉ, SIFÉE		
09h30	Contexte d'émergence, définitions et concepts	Michel CROWLEY, ENAP, Québec-Canada		
10h00	Pause			
10h20	Méthodes, pratiques actuelles, apports à la décision	Michel CROWLEY, ENAP, Québec-Canada		
12h10	Repas du midi			
13h30	Éléments clés de la démarche d'analyse	Michel CROWLEY, ENAP, Québec-Canada		
15h20	Pause			
15h40	Rôle des acteurs, contribution à la décision, suivi et évaluation	Michel CROWLEY, ENAP, Québec-Canada		
17h30	Fin de la journée			



VENDREDI 21 OCTOBRE

	Jour 2	
Volet 1 Évaluation environnementale stratégique (suite) Animation : Gilles CÔTÉ, SIFÉE		
08h10	Intégration de l'ÉES dans le cadre juridique : présentation du guide d'élaboration d'un système d'ÉES <i>Michel CROWLEY</i> , ENAP, Québec-Canada	
10h00	Pause	
10h20	Intégration de l'ÉES dans le cadre juridique : discussion sur les facteurs pouvant faciliter ou limiter l'intégration	
	Michel CROWLEY, ENAP, Québec-Canada	
12h10	Repas du midi	
13h30	Exercice de cadrage : identification des enjeux majeurs associés au cas à l'étude (en équipe) Michel CROWLEY, ENAP, Québec-Canada	
15h20	Pause	
15h40	Exercice de cadrage : identification de solutions de rechange (en équipe) Michel CROWLEY, ENAP, Québec-Canada	
17h30	Fin de la journée	



SAMEDI 22 OCTOBRE

		Jour 3
Visite pédagogique Programme bassin versant - périmètres irrigués		Animation : Gilles CÔTÉ, SIFÉE
07h00	Départ Hôtel Orchid	
9h00	Activité	Lantonirina RAMAROSON, Programme bassin versant, Madagascar
12h00	Repas du midi	
13h00	Activité	Lantonirina RAMAROSON, Programme bassin versant, Madagascar
16h00	Fin de la journée	



LUNDI 24 OCTOBRE

	Jour 5			
Volet 1 Évaluation environnementale stratégique (suite)				
	Animation : Gilles CÔTÉ, SIFÉE			
8h00	Retour sur la visite pédagogique et synthèse Michel CROWLEY, ENAP, Québec-Canada Gilles CÔTÉ, SIFÉE			
10h00	Pause			
Volet 2	s des activités anthropiques en milieu maritime Animation : Gilles CÔTÉ, SIFÉE			
10h20	Impacts de la pêche et de l'aquaculture en milieu maritime Fanomezantsoa RANDRIARILALA, Université d'Antananarivo, Madagascar RANDRIAMIARISOA, Université d'Antananarivo, Madagascar			
12h00	Repas du midi			
Volet 3 Écosys	tèmes marins Animation : Gilles CÔTÉ, SIFÉE			
13h20	Enjeux économiques			
441.00	José RAKOTOMANJAKA, COI, Région Océan Indien			
14h20	Méthodes de suivi de l'évolution des écosystèmes marins Jean MAHARAVO, CNOR, Madagascar			
15h20	Pause			
Clôture				
15h40	Synthèse et clôture Michel CROWLEY, ENAP, Québec-Canada Gilles CÔTÉ, SIFÉE			
17h00	Fin de la journée			



RESPONSABLES PÉDAGOGIQUES

Gilles CÔTÉ

Directeur, Secrétariat international francophone pour l'évaluation environnementale (SIFÉE)

Jean Chrysostome RAKOTOARY
Directeur général, Office National pour l'Environnement (ONE), Madagascar

José RAKOTOMANJAKA Expert économiste – Projet Biodiversité, Commission de l'Océan Indien (COI)

BIOGRAPHIE DU FORMATEUR

Michel CROWLEY, Ph.D.



Michel Crowley détient un doctorat en Sciences de l'eau de l'Institut national de la recherche scientifique (INRS-Eau) et une maîtrise en Sciences biologiques de l'Université Laval. À l'emploi du ministère de l'Environnement du Québec de 1991 à 2007, il a contribué à la révision du régime d'évaluation des impacts sur l'environnement. Ses mandats étaient reliés à la modernisation du cadre institutionnel et administratif, au développement d'outils de gestion, aux relations Canada-Québec et au développement d'un projet d'approche québécoise en matière d'évaluation environnementale stratégique applicable aux politiques, plans et programmes.

Monsieur Crowley a séjourné cinq années au Bénin où il a occupé des postes de professeur en sciences naturelles et en action coopérative.

Monsieur Crowley a aussi réalisé plusieurs mandats au plan international pour le compte de la Fédération canadienne des municipalités en vue de concevoir et mettre en œuvre des stratégies et outils pour assurer la saine gestion environnementale de programmes majeurs de renforcement des capacités en Indonésie, au Sri Lanka et en Haïti.

Depuis 2008, monsieur Crowley est professeur associé à l'École nationale d'administration publique (ÉNAP) du Québec où il a dirigé des projets de recherche relatifs à l'évaluation environnementale, au développement durable et à l'adaptation aux changements climatiques. Monsieur Crowley a donné pour l'ÉNAP des sessions de formation sur le développement durable à des clientèles internationales au Maroc, au Sénégal, au Bénin et au Ouébec.

Enfin, monsieur Crowley a donné en novembre 2015 à Antananarivo de la formation sur l'évaluation environnementale stratégique (ÉES) à des représentants de plusieurs ministères et agences du gouvernement malgache. Par la suite, un « Guide pour l'élaboration d'un système d'évaluation environnementale stratégique » a été produit en vue d'assister les autorités de l'Office National pour l'Environnement de Madagascar (ONE) dans leur réflexion en matière d'ÉES.



MENTION SPÉCIALE

La Commission de l'Océan Indien (COI) contribue au succès de l'édition 2016 de l'École d'été du SIFÉE en appuyant financièrement la participation de six représentants des pays membre de son programme « Biodiversité ». Les organisateurs de l'École d'été remercient sincèrement la COI pour cet appui favorisant le renforcement des capacités en évaluation environnementale dans région de l'Océan Indien.











Le Secrétariat international francophone pour l'évaluation environnementale (SIFÉE), le ministère de l'Environnement de l'Écologie et des Forêts (MEEF) et l'Office National pour l'Environnement (ONE) de Madagascar témoignent leur vive gratitude à ces organisations pour leur appui à l'École d'été d'Antananarivo.

PARTENAIRE



SOUTIEN MAJEUR



COLLABORATEURS







ASSOCIÉ



SUPPORTEUR

