

## Responsabilité sociétale des entreprises et formation des ingénieurs en Afrique centrale

lien vers le  
diaporama

Dieudonné BITONDO

Secrétaire Exécutif

Association camerounaise des études d'impacts environnementaux (ACAMÉIE)/ SÉEAC  
Cameroun

*Dieudonné Bitondo, Ir, Ph.D., est agropédologue spécialisé en évaluation environnementale. Il est chef du Département d'hygiène-sécurité et sûreté industrielle de la Faculté de génie industriel à l'Université de Douala au Cameroun, et assure l'animation de l'équipe de recherche sur la Responsabilité Sociétale des Entreprises de cette même Faculté. Ses recherches sont orientées vers l'évaluation environnementale en tant qu'outil privilégié de collecte et d'interprétation des données biophysiques et socio-économiques pour une gestion optimale et durable des ressources naturelles et de l'environnement en vue de l'amélioration des conditions de vie des populations. Parallèlement à la recherche et l'enseignement, ses activités professionnelles l'ont amené à réaliser divers travaux relatifs à la formation, aux études et conseils en évaluation environnementale pour le compte de plusieurs pays, organismes nationaux et de coopération internationale. Il agit comme secrétaire exécutif du Secrétariat pour l'Évaluation Environnementale en Afrique Centrale (SEEAC) et de l'Association Camerounaise pour l'Évaluation Environnementale (ACAMEE).*

### Résumé

L'adoption de la norme ISO 26000 en 2010 est venue consacrer la Responsabilité Sociétale des Entreprises (RSE) comme un des outils modernes servant de catalyseur de la prise en compte, par les entreprises, des impacts des décisions et activités liés au développement industriel sur la société et sur l'environnement. Son internalisation et mise en application sont plus que par le passé nécessaire en Afrique centrale, où, pour faire face aux défis de la lutte contre la pauvreté et du développement socioéconomique, la plupart des pays se lancent dans une politique relativement agressive d'exploitation des ressources naturelles. Ceci se traduit par l'élaboration et la mise en œuvre de grands projets dans des domaines variés incluant l'extraction et la transformation des ressources minières et l'augmentation de l'offre en énergie électrique. Il importe dès lors que la formation des ingénieurs, acteurs clés de ce développement industriel intègre adéquatement, les concepts, contenus et méthodes de la RSE pour que ce dernier soit conforme aux orientations du développement durable. C'est dans ce contexte que la présente communication entend faire le point sur l'institutionnalisation de la RSE dans la formation des ingénieurs en Afrique centrale. Ainsi, en ligne avec les résultats du séminaire-atelier sur le thème « Responsabilité sociale et environnementale des entreprises et formation dans les universités d'Afrique centrale » organisé par la Faculté de Génie Industriel de l'Université de Douala du 06-08 mai 2009, et des travaux de l'Équipe de Recherche en RSE (ERSE) de cette même faculté, cette communication fait, dans un premier temps, l'état des lieux des types et de la localisation des formations relatives à la RSE destinées aux ingénieurs dans la sous-région. Puis tenant compte des orientations de la norme ISO 26000 elle procède à une analyse critique des formations offertes et propose des lignes directrices pour des programmes de formation en RSE des ingénieurs en Afrique centrale qui soit efficaces. Il en ressort de manière globale, qu'aucun pays de la sous-région ne dispose d'une structure de formation d'ingénieurs qui intègre complètement le concept de RSE. Cependant, un certain nombre d'institutions de formation d'ingénieurs abordent d'une manière ou d'une autre cette approche. Trois principes fondamentaux devraient guider le niveau d'intégration de la RSE dans la formation : (1) tous les ingénieurs doivent avoir des connaissances de base en RSE; (2) La formation en RSE doit être spécifique par rapport à la spécialité des ingénieurs; (3) La formation continue (séminaires, colloques) y compris la mise en place des Masters spécialisées en (RSE) doit être promue pour compléter et vulgariser la RSE auprès des ingénieurs.