

Formation en évaluation environnementale



Port-au-Prince, Haïti
12 – 16 novembre 2012

Rapport d'activité



Ministère de l'Environnement



Secrétariat international
francophone pour l'évaluation
environnementale (SIFÉE)



ORGANISATION
INTERNATIONALE DE
la francophonie

Institut de l'énergie et de l'environnement
de la Francophonie
IEPF

Mise en contexte

Le Ministère de l'Environnement d'Haïti, en partenariat avec le Programme des Nations Unies pour le développement en Haïti (PNUD-Haïti), l'Institut de l'énergie et de l'environnement de la Francophonie (OIF-IEPF) et le Secrétariat international francophone pour l'évaluation environnementale (SIFÉE), a organisé à Port-au-Prince, un atelier de formation national sur l'évaluation environnementale. La formation s'est tenue à l'Hôtel Montana, du 12 au 16 novembre 2012.

Le présent document tient lieu de rapport technique de fin d'activité. Il est divisé en trois points :

- description de la formation;
- déroulement des activités;
- résultats et suites de la formation.



Description de la formation

Objectif

L'évaluation environnementale (ÉE) désigne l'ensemble des processus qui visent la prise en compte de l'environnement dans la planification ou le développement d'opérations de projets, de politiques, de plans ou de programmes. La formation a porté sur deux de ces processus, l'évaluation des impacts sur l'environnement (ÉIE) et l'évaluation environnementale stratégique (ÉES).

La formation visait d'abord à sensibiliser les acteurs haïtiens au rôle de l'évaluation des impacts sur l'environnement (ÉIE) et de l'évaluation environnementale stratégique (ÉES). Elle visait également à doter les participants de connaissances de base sur ces processus, la démarche et les outils d'analyse qui les caractérisent, ainsi que les dispositifs institutionnels et juridiques qui encadrent leur mise en œuvre. Enfin, il a été question de la participation des acteurs sociaux à l'ÉIE et l'ÉES, ses modalités et sa contribution effective à la démarche d'analyse.



Par ailleurs, la formation a permis d'identifier les besoins complémentaires de formation pour rendre effectifs les processus d'évaluation environnementale sur le territoire haïtien et de proposer un plan de renforcement des capacités à cette fin. Ce plan sera soumis éventuellement à des organismes susceptibles d'en appuyer la réalisation comme le Programme des Nations Unies pour le développement (PNUD), l'Agence canadienne de développement international (ACDI), l'Organisation internationale de la Francophonie (OIF), etc.

Démarche

L'approche pédagogique de la formation consistait en des cours de type magistral portant sur les aspects conceptuels et méthodologiques de l'ÉIE et de l'ÉES, ainsi que la présentation d'études de cas. La formation comportait également des exercices pratiques et une sortie terrain qui visaient notamment à familiariser les participants à la démarche d'analyse qui caractérise l'ÉIE et l'ÉES. Enfin des discussions avec les participants ont permis de discuter de la mise en œuvre des dispositifs d'ÉIE et d'ÉES dans le contexte particulier d'Haïti et des besoins en termes de renforcement des capacités à l'échelle locale. Le programme de la formation est disponible à l'annexe 1 (Programme de la formation).

Participants

La formation en évaluation environnementale a enregistré une participation de 37 personnes, universitaires, cadres de la fonction publique ou jeunes entrepreneurs haïtiens, dont 10 femmes et 27 hommes. La liste des participants est disponible à l'annexe 2 (Liste des participants)

Déroulement des activités

Aspects protocolaires

La cérémonie d'ouverture de la formation a été marquée par les interventions de Monsieur Pierre André Gédéon, secrétaire d'État à l'environnement d'Haïti, de Madame Chantal Moreno, directrice régionale du Bureau régional de l'OIF pour les pays de la Caraïbe, de Monsieur Marc-André Franche, directeur principal a.i. du PNUD-Haïti et de Monsieur Gilles Côté, directeur général du SIFÉE.



En plus des interventions de ces personnalités, la cérémonie de clôture a été rehaussée par une allocution de Monsieur Jean Vilmond Hilaire, Ministre de l'Environnement d'Haïti. La remise des certificats aux participants ainsi qu'un cocktail dînatoire offert par le Ministère de l'Environnement ont suivi cette cérémonie.

Sessions en classe



Les cours et activités de la formation ont couvert les cinq volets suivants :

1. introduction : contexte d'émergence et évolution, définition et notions afférentes;
2. démarche d'analyse et méthodes : éléments constitutifs de la démarche;
3. processus d'évaluation environnementale : évaluation et suivi environnemental;
4. cadre institutionnel : les procédures d'ÉIE et d'ÉES;
5. participation citoyenne au processus : éléments théoriques, dispositifs de participation à l'ÉIE et l'ÉES.

Atelier et visite technique

L'objectif général de l'atelier était de permettre aux participants d'appliquer la démarche d'évaluation des impacts sur l'environnement (ÉIE) à l'analyse d'un cas spécifique. Les principales étapes de l'atelier consistaient à :

- identifier les actions réalisées dans le cadre du projet et les modifications induites par ces actions sur les composantes de l'environnement physique, biologique et humain;
- identifier les impacts potentiels de ces modifications au regard de problèmes spécifiques (enjeux);
- attribuer une valeur aux impacts identifiés en terme d'importance;
- identifier des mesures d'atténuation ou de compensation des impacts.

Le cas retenu était celui du projet routier reliant le carrefour de l'église de Fermathe à la Montagne Noire via Soisson en périphérie de Port-au-Prince. Une visite du site du projet a été organisée en compagnie d'un ingénieur de la firme chargée de superviser les travaux, La Société d'Expertise et d'Ingénierie LGL S.A.

La visite du site a été ponctuée de huit arrêts au cours desquelles les participants ont pu, avec l'aide du représentant de la firme LGL S.A. et des deux formateurs présents, identifier les actions réalisées dans le cadre du projet, les modifications induites par ces actions sur les composantes de l'environnement touchées, ainsi que les principaux enjeux au regard desquels ces modifications seront évaluées en termes d'impact. Également, la visite a été l'occasion de discussions informelles entre les résidents des communes et les participants à la visite.



Les principaux enjeux identifiés par les participants lors de la visite sont les suivants : les questions foncières et l'accès à la propriété, la prise en compte des composantes de l'environnement naturel et des événements climatiques, l'atteinte au patrimoine culturel, la santé et la sécurité des populations riveraines, la gestion des déchets et l'entreposage des matériaux dangereux, la reconversion d'espaces détruits et le reboisement, ainsi que l'ouverture du territoire au développement.

La visite a également été l'occasion de discussions concernant le rôle de l'évaluation stratégique pour traiter de problématiques en matière d'aménagement du territoire et de développement sectoriel, ainsi que l'élaboration et la mise œuvre des plans de gestion environnementale, incluant les mesures d'atténuation et de compensation.

Résultats et suites de la formation

Appréciation des participants

Les commentaires des participants et des partenaires d'organisation sont unanimes sur le fait que :

- les objectifs de la formation répondaient à des besoins réels en matière de sensibilisation et de renforcement des capacités;
- le public visé par la formation, composé principalement de jeunes universitaires et praticiens, était cohérent avec la volonté de créer un enthousiasme vis-à-vis du domaine de l'évaluation environnementale (ÉE);
- la richesse des enseignements et des échanges a permis l'atteinte des objectifs de la formation;
- les exercices pratiques et la visite technique ont facilité l'assimilation des concepts enseignés.

Il est toutefois important de relever quelques recommandations et suggestions des participants, dans une perspective de reconduite d'une telle formation, soient :

- orienter la formation sur l'étude de problématiques haïtiennes (exploitation minière, gestion des aires protégées, prévention et gestion des catastrophes, etc.);
- présenter et visiter des cas diversifiés de projets de développement (infrastructures à usage public, projets industriels, etc.);
- renforcer l'expérience pratique par des simulations d'ÉE ou la conception de projets pilotes d'ÉE.



Besoins et préoccupations exprimés

Un panel de discussion réalisé au terme de la formation a permis de recenser les besoins exprimés par les participants, notamment en matière de formation sur des thèmes spécifiques dont :

- les concepts liés au domaine de l'ÉE, dont le développement durable et la participation publique;
- la procédure d'évaluation environnementale stratégique;
- les outils d'ÉE, notamment les systèmes d'information géographique (SIG), la cartographie, l'aide multicritères à la décision (AMCD) et les méthodes de participation;
- les domaines d'expertise sollicités pour la réalisation d'études d'impacts comme l'aménagement du territoire, l'urbanisme, la géographie, l'anthropologie, l'économie de l'environnement ou la santé;
- le cadre juridique et institutionnel en matière d'environnement.

Des orientations générales en lien avec le développement d'une expertise en évaluation environnementale ont également été formulées :

- encourager les jeunes à entreprendre des études supérieures dans les domaines liés à l'environnement;
- intégrer un cours d'évaluation environnementale dans les différents cursus universitaires liés à l'environnement;
- diriger les étudiants vers la pratique de l'évaluation environnementale;
- offrir des formations en ÉE aux professeurs de programmes en environnement;
- encourager la réalisation de stages pratiques en entreprises et en bureaux d'études;
- créer une cellule de formateurs locaux en ÉE;
- créer un réseau national ou régional en ÉE;
- renforcer les expertises particulières nécessaires au démarrage de bureaux d'étude (interprétation des termes de référence, gestion de projet, préparation d'offres de service, gestion des ressources humaines, etc.).

Plan de renforcement des capacités

L'élaboration d'un plan de renforcement des capacités nationales en évaluation environnementale émerge d'une nécessité de rehausser le niveau de prise en charge des défis environnementaux auxquels le Pays fait face. L'objectif est non seulement de doter l'État de ressources humaines compétentes à court terme, mais également de créer une dynamique qui favorise le développement d'une expertise à long terme permettant la mise en place et le développement d'une pratique dans le domaine de l'évaluation environnementale en Haïti.

Le présent plan de renforcement des capacités est le résultat d'une réflexion basée sur les échanges avec les organisateurs et les partenaires de cette formation initiale en évaluation environnementale (ÉE), ainsi que sur les besoins exprimés par les participants.

BESOINS	ACTIONS
A. Renforcement des capacités institutionnelles	
1. Accompagnement du Ministère de l'Environnement pour la création d'une direction de l'évaluation environnementale	
<ul style="list-style-type: none"> • Encadrement législatif et réglementaire <ul style="list-style-type: none"> - Élaboration des dispositifs nécessaires à la mise en œuvre du décret 	<ul style="list-style-type: none"> • Parrainage par des experts internationaux dans le domaine du droit de l'environnement
<ul style="list-style-type: none"> • Encadrement institutionnel de l'ÉE <ul style="list-style-type: none"> - Mobilisation des ressources financières nécessaires à la réalisation de sa mission - Mobilisation des ressources humaines nécessaires à la réalisation de sa mission - Élaboration d'un cadre de gestion des opérations de la direction 	<ul style="list-style-type: none"> • Financement pour la mise sur pied d'une direction de l'ÉE • Embauche d'experts dans les champs disciplinaires mobilisés dans le domaine de l'ÉE • Parrainage par des gestionnaires d'expérience pour l'élaboration d'un cadre de gestion des opérations
<ul style="list-style-type: none"> • Élaboration des termes de référence (TDR) pour la réalisation des études d'impact, l'analyse de la qualité des études d'impact, l'analyse l'environnementale, la consultation des publics et la surveillance environnementale (inspection environnementale – élaboration et application des programmes de gestion environnementale) 	<ul style="list-style-type: none"> • Parrainage par des experts internationaux dans le domaine l'ÉE • Projets pilotes d'encadrement de la réalisation d'une étude d'impact
<ul style="list-style-type: none"> • Élaboration de dispositifs de contrôle et de suivi des décisions 	<ul style="list-style-type: none"> • Parrainage par des experts internationaux dans le domaine l'ÉE • Projets pilotes d'encadrement de la réalisation d'une étude d'impact
2. Accompagnement des ministères sectoriels pour la création d'unités techniques en environnement	
<ul style="list-style-type: none"> • Encadrement institutionnel <ul style="list-style-type: none"> - Mobilisation des ressources financières nécessaires au fonctionnement des Unités - Mobilisation des ressources humaines nécessaires au fonctionnement des Unités - Élaboration d'un cadre de gestion des opérations des Unités 	<ul style="list-style-type: none"> • Financement pour la mise sur pied des unités • Embauche d'experts dans les champs disciplinaires mobilisés dans le domaine de l'ÉE • Parrainage par des gestionnaires d'expérience pour l'élaboration d'un cadre de gestion des opérations
<ul style="list-style-type: none"> • Consolidation et application des termes de référence (TDR) pour la réalisation des études d'impact dans les secteurs d'activités visés, l'analyse environnementale préliminaire, la coordination de la réalisation des études d'impact, la consultation des publics, la surveillance environnementale (application des programmes de gestion environnementale) 	<ul style="list-style-type: none"> • Parrainage par des experts internationaux dans le domaine l'ÉE • Projets pilotes d'encadrement de la réalisation d'une étude d'impact
<ul style="list-style-type: none"> • Élaboration de dispositifs de contrôle et de suivi des décisions 	<ul style="list-style-type: none"> • Parrainage par des experts internationaux dans le domaine l'ÉE • Projets pilotes d'encadrement de la réalisation des opérations dont les Unités sont responsables

BESOINS	ACTIONS
B. Développement d'une expertise en évaluation environnementale	
1. Formation en évaluation environnementale et dans les domaines afférents	
<ul style="list-style-type: none"> Renforcement des capacités des professionnels et des cadres du Ministère de l'Environnement et des ministères sectoriels 	<ul style="list-style-type: none"> Formations adaptées sur des thèmes spécifiques en lien avec l'ÉE
<ul style="list-style-type: none"> Formation d'experts (jeunes diplômés) en ÉE et dans des disciplines afférentes 	<ul style="list-style-type: none"> Création de programmes d'étude dans les institutions d'enseignement haïtiennes dans le domaine de l'ÉE et les disciplines afférentes Création de stages de formation dans des organismes publics ou dans des bureaux d'étude privés Réalisation de projets pilotes d'intégration des jeunes dans la réalisation d'études d'impact, ainsi que l'élaboration et la mise en œuvre de programmes de gestion environnementale
<ul style="list-style-type: none"> Développement de la recherche universitaire en Haïti, dans le domaine de l'ÉE 	<ul style="list-style-type: none"> Création de programmes de recherche dans le domaine de l'ÉE Coopération interuniversitaire notamment pour la réalisation de thèses en cotutelle appuyées par l'octroi de bourses d'études Création de chaires de recherche en ÉE appuyée par un financement national et international
2. Création d'une expertise dans la réalisation d'études d'impact	
<ul style="list-style-type: none"> Création de bureaux d'étude privés en ÉE 	<ul style="list-style-type: none"> Accompagnement des jeunes entrepreneurs dans la création et la gestion de bureaux d'étude en évaluation environnementale Intégration des jeunes dans les activités de surveillance (inspection) prévues aux programmes de gestion environnementale Réalisations de projets pilotes portant sur des cas pratiques (tutorat local et international)
<ul style="list-style-type: none"> Développement d'un réseau local et renforcement des relations avec le réseau international de praticiens en ÉE 	<ul style="list-style-type: none"> Création d'une association nationale en évaluation environnementale Adhésions aux réseaux régionaux et internationaux (incluant celui du SIFÉE)

Conclusion

La formation en évaluation environnementale, tenue en Haïti, du 12 au 16 novembre 2012, a été une grande réussite. En effet, cette initiative du Ministère de l'Environnement de la République d'Haïti a été reconnue par les participants et les partenaires, dont le PNUD-Haïti, l'OIF-IEPF et le SIFÉE, comme une première phase essentielle à une stratégie de renforcement des capacités. Le niveau scientifique de la formation et les activités associées, dont la visite technique, ont répondu aux objectifs de sensibilisation et de rehaussement des connaissances de base dans le domaine de l'évaluation environnementale. Les échanges avec les participants et les partenaires de l'organisation de l'évènement, tout au long de cette semaine, ont permis d'identifier des besoins en vue de proposer une stratégie à court, moyen et long terme visant la création d'une expertise et le développement d'une pratique dans le domaine de l'évaluation environnementale en Haïti.



Annexe 1 – Programme de la formation

Jour 1		lundi 12 novembre
08h30	Inscription des participants	
09h00	Cérémonie d'ouverture <i>Chantal Moreno, directrice régionale, Bureau régional de l'OIF pour les pays de la Caraïbe</i> <i>Marc-André Franche, directeur principal a.i., PNUD-Haïti</i> <i>Gilles Côté, directeur général, SIFÉE</i> <i>Pierre André Gédéon, secrétaire d'État à l'environnement d'Haïti</i>	
09h30	Introduction – Présentation du programme de la formation et de la démarche <i>Gilles Côté (SIFÉE), Karim Samoura (GEIGER)</i>	
10h15	Pause	
10h30	Évaluation environnementale : rappel sur les outils de gouvernance environnementale; contexte d'émergence et évolution dans une perspective de développement durable <i>Gilles Côté</i>	
12h15	Repas du midi	
13h30	Procédure et cadre institutionnel de l'évaluation environnementale (ÉIE – ÉES) : procédure type et exemple du Québec (ÉIE), UE et autres (ÉES) <i>Karim Samoura</i>	
15h15	Pause	
15h30	Panel de discussion – Procédure et cadre institutionnel de l'évaluation environnementale en Haïti : étapes et rôles des acteurs <i>Pierre André Gédéon, secrétaire d'État à l'environnement d'Haïti</i> <i>Gilles Côté, Karim Samoura, Antoni Cormier (SIFÉE)</i>	
17h15	Fin de la journée	
Jour 2		mardi 13 novembre
08h30	Réalisation d'une étude d'impact : contenu d'une ÉIE et élaboration des termes de référence <i>Gilles Côté</i>	
10h15	Pause	
10h30	Démarche d'analyse et méthodes d'évaluation des impacts <i>Gilles Côté</i>	
12h15	Repas du midi	
13h30	Atelier : étude de cas de projet routier – Construction d'une grille d'interrelations <i>Gilles Côté, Karim Samoura, Antoni Cormier</i>	
15h15	Pause	
15h30	Atelier : étude de cas de projet routier – Construction d'une grille d'interrelations (suite) <i>Gilles Côté, Karim Samoura, Antoni Cormier</i>	
17h15	Fin de la journée	
Jour 3		mercredi 14 novembre
07h30	Atelier : étude de cas de projet routier – Validation de la grille d'interrelation et identification des enjeux sur le terrain, avec les parties prenantes <i>Gilles Côté, Karim Samoura, Antoni Cormier</i>	
12h15	Repas du midi	
13h30	Atelier : étude de cas de projet routier – Construction d'une grille des impacts structurée par enjeu <i>Gilles Côté, Karim Samoura, Antoni Cormier</i>	

15h15	Pause
15h30	Atelier : étude de cas de projet routier – Mise en commun des travaux en groupe <i>Gilles Côté, Karim Samoura, Antoni Cormier</i>
17h15	Fin de la journée
Jour 4	jeudi 15 novembre
08h30	Participation citoyenne à la démarche d'évaluation environnementale : éléments théoriques et éléments constitutifs d'une démarche de participation <i>Gilles Côté</i>
10h15	Pause
10h30	Acceptabilité sociale et évaluation environnementale <i>Gilles Côté</i>
12h15	Repas du midi
13h30	État de la pratique de la participation publique dans les pays francophones d'Afrique et de l'Océan Indien <i>Karim Samoura</i>
15h15	Pause
15h30	Panel de discussion – Implication des acteurs dans le processus d'ÉE en Haïti : état des lieux et perspectives d'amélioration <i>Gilles Côté, Karim Samoura, Antoni Cormier</i>
17h15	Fin de la journée
Jour 5	vendredi 16 novembre
08h30	Atelier : étude de cas de projet routier – Évaluation et suivi des impacts <i>Gilles Côté, Karim Samoura, Antoni Cormier</i>
10h15	Pause
10h30	Atelier : étude de cas de projet routier – Évaluation et suivi des impacts (suite) <i>Gilles Côté, Karim Samoura, Antoni Cormier</i>
12h15	Repas du midi
13h30	L'évaluation environnementale dans le développement international : exigences environnementales des partenaires; cas de la Politique de sauvegarde de la Banque Mondiale <i>Karim Samoura</i>
15h15	Pause
15h30	Panel de discussion – Réalisation d'une étude d'impact et particularités du contexte haïtien : atouts, défis et besoins en formation <i>Gilles Côté, Karim Samoura, Antoni Cormier</i>
18h00	Clôture, cocktail et remise des certificats <i>Chantal Moreno, directrice régionale, Bureau régional de l'OIF pour les pays de la Caraïbe</i> <i>Marc-André Franche, directeur principal a.i., PNUD-Haïti</i> <i>Gilles Côté, directeur général, SIFÉE</i> <i>Jean Vilmond Hilaire, ministre de l'Environnement d'Haïti</i>

Annexe 2 – Liste des participants

	Prénom NOM	Institution / organisation	Coordonnées
1	Roudelin AUGUSTIN	CJDM	roudelove@gmail.com (509) 37 84 38 06 / 42 43 97 84
2	Ketty BALTHAZARD-ACCOU	Université Quisqueya	kettybal@gmail.com (509) 39 08 28 74
3	Anne Mutchelle BEAUBRUN	École Nationale Supérieure de Technologie (ENST)	mutchellbeaubrun@gmail.com (509) 36 88 36 05
4	Neldy BERNARD	Faculté d'Agronomie et de Médecine Vétérinaire (FAMV) / Université d'État d'Haïti (UEH)	neloby@yahoo.fr (509) 36 87 31 85
5	Edgard Michael CLERVIL	Faculté d'Agronomie et de Médecine Vétérinaire (FAMV) / Université d'État d'Haïti (UEH)	micou02221987@yahoo.fr (509) 36 42 71 90
6	Elmyre CLERVIL	Université Quisqueya	elmyreclervil@gmail.com (509) 37 77 44 33
7	Odibert COTHIÈRE	Faculté d'Agronomie et de Médecine Vétérinaire (FAMV) / Université d'État d'Haïti (UEH)	cothiereodibert87@yahoo.fr (509) 46 41 76 72
8	Charles André Raymond DORSAINVIL	CRH	charlesandre01@yahoo.fr (509) 38 49 14 70
9	Regina Mendela DUPERVAL	Faculté de Médecine et de Pharmacie (FMP) / Université d'État d'Haïti (UEH)	reginaduperval@gmail.com (509) 46 83 89 65
10	Jean-Paul Piner DUPERVAL	Ministère de l'Agriculture des Ressources Naturelles et du Développement Rural (MARNDR)	ayitiverteclub01@gmail.com (509) 38 03 27 07
11	Roubens DUVILAIRE	Faculté des Sciences (FDS) / Université d'État d'Haïti (UEH)	roubensca@yahoo.fr (509) 38 95 3 76
12	Emmanuel ESTINFORT	OCDBA	emmail2009@yahoo.fr (509) 38 05 02 03
13	Staillev ETIENNE	Faculté d'Agronomie et de Médecine Vétérinaire (FAMV) / Université d'État d'Haïti (UEH)	agroetiennebunot@yahoo.fr (509) 38 09 44 10
14	Stefan Edberg FINISSE	Faculté d'Agronomie et de Médecine Vétérinaire (FAMV) / Université d'État d'Haïti (UEH)	stefiberg@yahoo.fr (509) 38 95 79 71
15	Etienne HERARD	Programme des Nations Unies pour le développement (PNUD)	etienne.herard@undp.org (509) 37 88 37 89 / 37 17 65 32
16	Hervens JEANTY	Centre de Coopération Haïti-Canada (CCHC) / ACDI	hervens.jeanty@cchc-hi.org (509) 37 02 55 96
17	André Junior JOSEPH	Ministère de l'Environnement (MDE)	andrejuniorj@yahoo.fr (509) 31 02 58 04
18	Ézéchiël JOURDAIN	Faculté d'Ethnologie (FE) / Université d'État d'Haïti (UEH)	jourdainezechiel@yahoo.fr (509) 36 93 99 75
19	Djo-Marie LAFRANCE	Ministère de l'Environnement (MDE)	djo-marie.lafrance@mde-h.gouv.ht (509) 37 32 01 52
20	Wilner Junior LAHENS	Ministère de la Santé Publique et de la Population (MSPP)	ljchercheur@yahoo.fr (509) 37 23 79 32
21	Julande LAMERY		lameryjulande@gmail.com (509) 37 06 20 43

22	Samuel LAMERY	Ministère de l'Environnement (MDE)	samuelamery5@gmail.com (509) 36 85 02 64
23	Kimberly MASSILLON	Ministère de l'Environnement (MDE)	mkimberly-07@yahoo.fr (509) 37 09 33 79
24	Nadine Wendie NARCISSE	Ministère de l'Environnement (MDE)	weena72@yahoo.com (509) 36 86 44 44
25	Wilgens NOEL	Université Quisqueya	wilgens2020@gmail.com (509) 37 10 93 17
26	Frantzy ORELIEN	Faculté d'Agronomie et de Médecine Vétérinaire (FAMV) / Université d'État d'Haïti (UEH)	frantzyorelien@yahoo.fr (509) 36 00 44 95
27	Stevenson PAMPAN	Ministère de l'Environnement (MDE)	stevensonpampan@gmail.com (509) 48 90 14 81 / 38 23 08 68
28	Vilherne PETIT-FRERE	Travail communautaire	rhode208@yahoo.fr (509) 4743 42 18 / 36 45 32 30
29	Christine Melissa PIERRE	Faculté d'Agronomie et de Médecine Vétérinaire (FAMV) / Université d'État d'Haïti (UEH)	christinemelissap@yahoo.com (509) 34 35 61 67 / 43 78 58 71
30	Lernier REVOLUS	IFD / CODEG	rdieunel@yahoo.fr (509) 38 36 84 02
31	Junior SAINT-JUSTE	Ministère de l'Environnement (MDE)	saintjuste.junior@yahoo.fr (509) 37 14 43 98
32	Gertho SAINT-LOUIS	Institut de Formation d'Études Sociales Économique et Politique (IFOSEP)	gertho2011@yahoo.fr (509) 31 50 49 54
33	Pierre Milord SAMSON	Université Quisqueya	piermisam@yahoo.fr (509) 37 11 10 13
34	Obste THERASME	Faculté des Sciences (FDS) / Université d'État d'Haïti (UEH)	therasmoye88@gmail.com (509) 31 96 58 21
35	Maguelita VARIN	DID / Système de financement et d'assurance agricole en Haïti (SYFAAH)	maguelitav07@gmail.com (509) 48 90 12 68
36	Ralph VENDOME	Grace Mission Baptist Church International (GMBCI)	venralphy@yahoo.fr (509) 37 14 14 11 / 32 90 08 93
37	Papyto VILVERT	Faculté des Sciences (FDS) / Université d'État d'Haïti (UEH)	vilvertpapyto@yahoo.fr (509) 36 70 54 79 / 32 93 72 81