

Programme

16^e École d'été en évaluation environnementale, du 17 au 22 juin
Les outils innovants en évaluation environnementale :
système d'information géographique et analyse multicritère

Montréal 2012

Précédée du 17^e Colloque international en évaluation environnementale
L'évaluation environnementale pour une gestion durable des ressources minières, biologiques et énergétiques
Du 12 au 15 juin 2012

Coordination et gestion : Karim SAMOURA, Ph.D (SIFÉE) et Faouzia ABDOULHALIK, M.Sc. (IEPF)
Responsables pédagogiques : Jean-Philippe WAAUB, Ph.D (GEIGER-UQAM), Martin YELKOUNI, Ph.D (Université Senghor)
Assistés de : Andrée Lyne ALLAIRE, M.Sc. (SIFÉE) et Antoni CORMIER, M.Sc. (SIFÉE)

Organisée par



En partenariat avec



Avec la collaboration scientifique et technique de



Introduction

L'Institut de l'énergie et de l'environnement de la Francophonie (IEPF), le Secrétariat international francophone pour l'évaluation environnementale (SIFÉE) et leurs partenaires sont heureux de vous accueillir à la 16^e École d'été en évaluation environnementale, du 17 au 22 juin 2012, à la Maison du développement durable (50, rue Sainte-Catherine Ouest, Montréal, Canada).

Cette formation est destinée aux cadres (experts en évaluation environnementale, gestionnaires des ressources naturelles, enseignants et chercheurs, agents de l'administration publique, acteurs de la société civile, etc.), originaires de pays francophones. Les formateurs qui dispensent ce cours sont des universitaires, des gestionnaires de projets et des praticiens de notoriété internationale.

Cette 16^e édition de l'École d'été porte sur le thème : **« Les outils innovants en évaluation environnementale : système d'information géographique et analyse multicritère ».**

Mise en contexte

Ces dernières années, l'évaluation environnementale (ÉE), en particulier l'étude d'impact sur l'environnement (ÉIE), est devenue l'un des outils les plus efficaces pour intégrer les préoccupations environnementales dans les projets, programmes, plans et politiques de développement. Cependant, la justesse des prévisions d'impacts, dont dépend l'efficacité des mesures d'atténuation et de compensation des impacts, est tributaire des outils et méthodes d'évaluation des impacts utilisés pour les études réalisées à cet effet. Ainsi, la maîtrise des outils d'identification et d'évaluation des impacts est un préalable à leur utilisation efficiente et leur adaptation aux réalités socioéconomiques et biogéographiques des zones d'implantation des projets.

Il existe de nouvelles méthodes et de nouveaux outils plus performants, qui facilitent la collecte, le stockage, l'analyse et la visualisation de données environnementales, et qui permettent une prise en compte simultanée de plusieurs dimensions, objectifs et acteurs. Ils contribuent ainsi à améliorer la prise de décision, la planification et la gestion de l'environnement. Il s'agit notamment du système d'information géographique (SIG), des outils de télédétection, de l'aide multicritère à la décision, du Web, etc. Cette nouvelle génération d'outils dits innovants, tend à révolutionner la réalisation des ÉIE. Cependant, leur utilisation reste encore limitée, surtout dans le contexte des pays en développement. La vulgarisation de ces outils et méthodes est donc nécessaire pour accroître leur maîtrise par les praticiens, et ainsi favoriser une meilleure prise en compte de l'environnement dans les projets, plans et programmes de développement.

Objectifs

Cette 16^e session de l'École d'été de l'IEPF et du SIFÉE vise à améliorer la maîtrise des outils et méthodes d'évaluation des impacts en mettant l'accent sur la connaissance des outils SIG et multicritère ainsi que leur utilisation dans les études d'impact sur l'environnement, les évaluations environnementales stratégiques et autres processus décisionnels.

Concrètement, la formation permettra aux participants :

- d'améliorer leurs connaissances sur les procédures et la pratique de l'évaluation environnementale;
- de maîtriser l'utilisation du SIG et d'autres outils de gestion de données à chaque étape d'une étude d'impact environnementale;
- de développer leurs connaissances de la démarche de l'aide multicritère à la décision et de son utilisation en évaluation environnementale;
- d'acquérir des compétences pour une meilleure communication environnementale, notamment pour les interventions en audience publique, à partir des outils innovants.

Démarche pédagogique

L'approche pédagogique de la formation consiste en :

- des enseignements théoriques, notamment sur l'évaluation environnementale stratégique (ÉES), l'étude d'impact sur l'environnement (ÉIE), le système d'information géographique (SIG), l'aide multicritère à la décision (AMCD) et d'autres outils de traitement de l'information géospatiale;
- des discussions sur des études de cas d'utilisation du SIG et de l'AMCD dans les ÉIE et ÉES;
- des exercices pratiques en laboratoire avec utilisation de logiciels tel que MapInfo;
- une visite de terrain, afin de visualiser un cas réel d'utilisation des outils innovants en EE;
- des travaux de groupe, supervisés par du personnel du Bureau d'audiences publiques sur l'environnement (BAPE), qui permettront de préparer et de réaliser la simulation d'une audience publique à partir d'un cas concret;
- des panels de discussion à la fin de chaque volet de la formation, favorisant ainsi des échanges directs entre les participants.

Contenu de la formation

Introduction

L'évaluation environnementale (ÉIE, ÉES, etc.) : principes et démarches.

Volet 1

Rappels sur les outils et les méthodes d'évaluation des impacts et état des connaissances sur les outils innovants en évaluation environnementale

Volet 2

Système d'information géographique (SIG) : concepts théoriques, utilisation de logiciels cartographiques (MapInfo et/ou autres), études de cas d'application à une ÉIE

Volet 3

Autres outils innovants : aide multicritère à la décision (AMCD), méthodes d'évaluation économique

Volet 4

Communication environnementale et participation du public dans le processus d'évaluation environnementale d'un projet

Programme

Jour 1		dimanche, 17 juin
08h00	Inscription des stagiaires	
09h00	Cérémonie protocolaire d'ouverture Rajae CHAFIL , chargée de programme, Institut de l'énergie et environnement de la Francophonie Karim SAMOURA , directeur général, Secrétariat international francophone pour l'évaluation environnementale Jean-Philippe WAAUB , professeur, Département de géographie, Université du Québec à Montréal Martin YELKOUNI , directeur du Département Environnement, Université Senghor d'Alexandrie	
09h45	Introduction générale à l'École d'été : présentation du programme, attentes des participants Jean-Philippe WAAUB , Groupe d'études interdisciplinaires en géographie et environnement régional (GEIGER/UQAM), Québec-Canada	
10h15	Pause	
Volet 1 Rappels sur les outils et les méthodes d'évaluation des impacts et état des connaissances sur les outils innovants en évaluation environnementale <i>Animation : Jean-Philippe WAAUB, GEIGER/UQAM, Québec-Canada</i>		
10h30	Les études d'impact sur l'environnement (ÉIE) : principes, processus type Samuel YONKEU , Institut supérieur d'informatique et de gestion (ISIG-International), Burkina Faso	
11h15	Les études d'impact sur l'environnement : démarche de réalisation Samuel YONKEU , ISIG-International, Burkina Faso	
12h30	Repas du midi	
14h00	Outils et méthodes d'évaluation des impacts : typologie et revue critique Jean-Philippe WAAUB , GEIGER/UQAM, Québec-Canada	
16h00	Pause	
16h15	Panel de discussions – outils et méthodes couramment utilisés : outils innovants en évaluation environnementale Jean-Philippe WAAUB , GEIGER/UQAM, Québec-Canada	
17h30	Fin de la journée	
Jour 2		lundi, 18 juin
Volet 2 Système d'information géographique (SIG) : concepts théoriques, utilisation de logiciels cartographiques (MapInfo et/ou autres), études de cas d'application à une ÉIE <i>Animation : Samuel YONKEU, ISIG-International, Burkina Faso</i>		
08h30	Regards croisés sur la géomatique et l'évaluation environnementale : cadre conceptuel, outils et enjeux Amadou Idrissa BOKOYE , Environnement Canada, Canada	
10h15	Pause	
10h30	Système d'information géographique (SIG) : principes de base, démarche de structuration et d'exploitation des données Élise GRAVEL , SNC-Lavalin, Québec-Canada	
12h30	Repas du midi	
14h00	Exercices pratiques – utilisation des SIG dans le cadre d'une étude d'impact environnementale et sociale pour le projet Rusumo Falls (Rwanda, Tanzanie, Burundi) Élise GRAVEL , SNC-Lavalin, Québec-Canada	
16h00	Pause	
16h15	Introduction à la simulation d'audience publique (voir jour 6) : présentation du BAPE, des outils de communication, et du déroulement de la simulation d'audience publique Pierre RENAUD, Diane PAQUIN et René BEAUDET , Bureau d'audiences publiques sur l'environnement (BAPE), Québec-Canada	
17h45	Fin de la journée	

Jour 3

mardi, 19 juin

Volet 2 (suite)

Système d'information géographique (SIG) : concepts théoriques, utilisation de logiciels cartographiques (MapInfo et/ou autres), études de cas d'application à une ÉIE

Animation : Jean HÉBERT, Hydro-Québec Équipement, Québec-Canada

08h30	Utilisation du SIG dans les études d'impact de projets énergétiques : étude de cas Jean HÉBERT , Hydro-Québec Équipement, Québec-Canada
10h15	Pause
10h30	Outils, données et produits géomatiques utilisés dans la réalisation d'études d'impact Natasha MESSIER , Hydro-Québec Équipement, Québec-Canada
12h30	Repas du midi
14h00	Utilisation du SIG dans le cadre de l'ÉES de l'exploitation du potentiel hydroélectrique du bassin du Konkouré en Guinée Karim SAMOURA , CERESCOR – GEIGER/UQAM, Québec-Canada
16h00	Pause
16h15	Panel de discussion – outils de géomatique et ÉIE : état des lieux, application dans le contexte africain et perspectives Natasha MESSIER , Hydro-Québec Équipement, Québec-Canada Samuel YONKEU , ISIG-International, Burkina Faso Amadou Idrissa BOKOYE , Environnement-Canada, Canada
17h45	Information sur la visite pédagogique
17h55	Fin de la journée

20h00 Cocktail offert aux participants



Lieu : Terrasses Bonsecours
(Quais Du Vieux-Port, Montréal)
Métro Champ-de-Mars

Jour 4

mercredi, 20 juin

Visite pédagogique

Centrale hydroélectrique de Beauharnois

Animation : Jean HÉBERT, Hydro-Québec Équipement, Québec-Canada

Ressource : Daniel THÉRIAULT, Hydro-Québec, Québec-Canada

09h00	Outils SIG associés à l'exploitation des centrales hydroélectriques Daniel THÉRIAULT , Hydro-Québec, Québec-Canada
10h00	Environnement et exploitation des centrales hydroélectriques Daniel THÉRIAULT , Hydro-Québec, Québec-Canada
11h00	Repas du midi
12h00	Départ pour la visite de terrain
13h00	Visite des installations de la centrale hydroélectrique de Beauharnois
14h45	Échanges avec les participants
15h30	Fin de la journée

Jour 5 **jeudi, 21 juin**

Volet 3
Autres outils innovants : aide multicritère à la décision (AMCD), méthodes d'évaluation économique
Animation : Martin YELKOUNI, Université Senghor, Égypte

08h30	Aide multicritère à la décision (AMCD) comme outil de mise en œuvre de l'ÉE Jean-Philippe WAAUB, GEIGER/UQAM, Québec-Canada
10h15	Pause
10h30	Aide multicritère à la décision (AMCD) comme approche de mise en œuvre de l'ÉES de l'exploitation du potentiel hydroélectrique du bassin du Konkouré en Guinée Karim SAMOURA, CERESCOR – GEIGER/UQAM, Québec-Canada Jean-Philippe WAAUB, GEIGER/UQAM, Québec-Canada
11h30	Contribution de l'aide multicritère à la décision dans l'aménagement du territoire : étude de cas au Burkina Faso Stéphane Aimé METCHEBON TAKOUGANG, ISIG-International, Burkina Faso
12h30	Repas du midi
14h00	Méthodes d'évaluation économique Martin YELKOUNI, Université Senghor, Égypte

Volet 4
Communication environnementale et participation du public dans le processus d'évaluation environnementale d'un projet
Animation : Diane PAQUIN, BAPE, Québec-Canada

15h00	L'imagerie 3D comme outil de communication : étude de cas Simon BOUFFARD, GENIVAR, Québec-Canada
16h00	Pause
16h15	Questionnement sur la simulation d'audience et préparation en équipe Michel GERMAIN, BAPE, Québec-Canada
17h30	Fin de la journée

Jour 6 **vendredi, 22 juin**

Volet 4 (suite)
Communication environnementale et participation du public dans le processus d'évaluation environnementale d'un projet

08h30	Simulation d'une audience publique Michel GERMAIN, BAPE, Québec-Canada
10h15	Pause
10h30	Panel de discussion – enseignements tirés de la simulation d'audience publique : applicabilité dans le contexte africain Pierre RENAUD, BAPE, Québec-Canada
11h30	Évaluation de la formation, remise des attestations de formation, mots de clôture Karim SAMOURA, SIFÉE Rajae CHAFIL, IEPF
12h00	Fin des activités