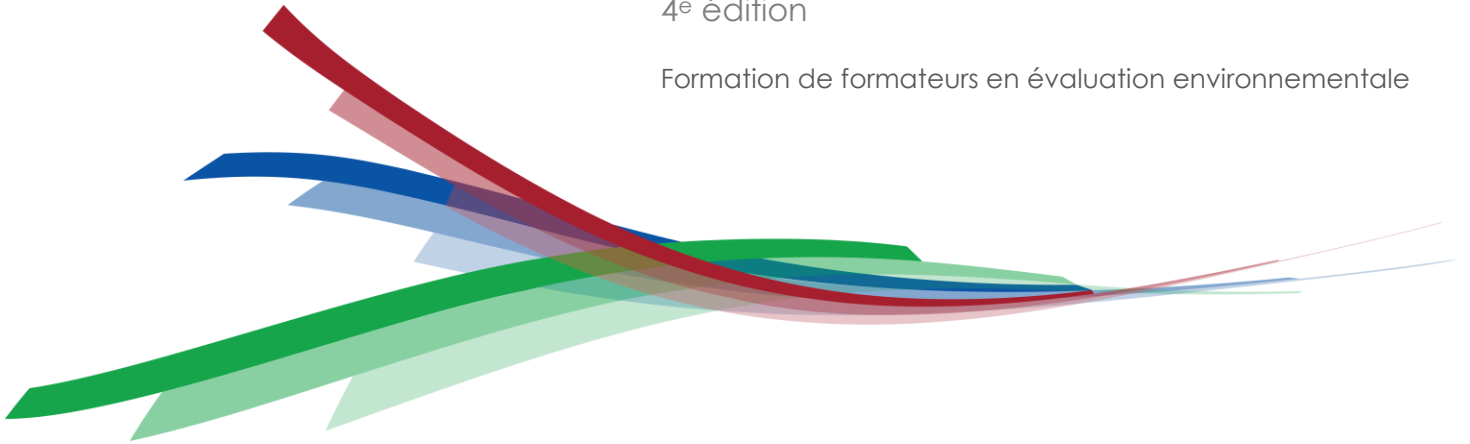


# Formation en évaluation environnementale

4<sup>e</sup> édition

Formation de formateurs en évaluation environnementale



Port-au-Prince, Haïti  
2015

## Rapport d'activité



## Mise en contexte

Poursuivant la volonté du ministère de l'Environnement (MdE) d'assurer la maîtrise et la mise en pratique des processus d'évaluation environnementale en Haïti, le Programme des Nations Unies pour le développement (PNUD-Haïti), en partenariat avec l'Institut de la Francophonie pour le développement durable (IFDD), le Secrétariat international francophone pour l'évaluation environnementale (SIFÉE) et l'Université Senghor d'Alexandrie, ont organisé une formation de formateurs en évaluation environnementale. Cette quatrième intervention était en continuité avec les objectifs et les accomplissements des formations précédentes et s'inscrivait dans une perspective de pérennisation des acquis et de développement des compétences à l'échelle locale. Elle ciblait donc les enseignants des institutions universitaires haïtiennes et visait à perfectionner leurs compétences en vue de la transmission des connaissances en évaluation environnementale aux prochaines générations d'étudiants dans divers domaines liés à l'environnement et au développement. Cette activité s'inscrivait dans le cadre du Projet d'appui au renforcement des capacités (PARC) du MdE, financé par le PNUD.

## Objectifs

Cette formation visait à donner aux participants des enseignements approfondis dans le domaine de l'évaluation environnementale (ÉE) :

- contexte d'émergence et évolution du domaine;
- définition et notions afférentes;
- démarche d'analyse et méthodes d'ÉE;
- processus d'ÉE;
- cadre institutionnel;
- participation citoyenne au processus;

En plus de ses objectifs de renforcement des capacités, cette formation visait à encourager les participants et leurs institutions respectives à intégrer l'enseignement de l'évaluation environnementale dans leurs activités.

## Participants

La formation de formateur s'adressait aux enseignants, professeurs et chargés de cours, des différentes universités haïtiennes. Ces enseignants étaient rattachés à des départements, facultés, programmes ou centres de recherches, dont les principaux domaines s'intéressent ou ont un potentiel de s'intéresser à l'évaluation environnementale. Le groupe comptait également quelques employés du ministère de l'Environnement. Le nombre de participants était de 42. La liste des participants est présentée à l'annexe 1.

## Activités et calendrier

Le programme de formation se subdivisait en phases de lectures dirigées et de formations en classe, comprenant des exposés magistraux, des exercices pratiques et des panels de discussion :

- Phase 1 - programme de lecture dirigée (à distance) – 30 mars au 23 mai 2015;
- Phase 2 - formation (en classe) – 8 au 12 juin 2015;
- Phase 3 - programme de lecture dirigée (à distance) – 5 juillet au 8 août 2015;
- Phase 4 - rédaction (à distance) et présentation (en classe) d'un essai – 9 août au 9 novembre 2015.

Le programme détaillé est présenté à l'annexe 2.

## Reconnaissance académique

Les participants ont été soumis à l'évaluation de leurs apprentissages, par module. La réussite de ces évaluations sera reconnue pour l'émission de crédit ECTS (European Credits Transfer System) en vertu d'une entente entre le SIFÉE et l'Université Senghor d'Alexandrie.

## ANNEXE 1 : Liste des participants

1	Abraham	Régine	Ministère de l'Environnement
2	Baltazar-Accou	Ketty	Université Quisqueya
3	Banica	Marcelle Pascale	CHEMTECK
4	Bazelais	Duelience	Université de Limonade
5	Cheremond	Yvens	Faculté des Sciences
6	Chérubin	Jean Claude	Université Quisqueya
7	Chery	Romual	Université de Limonade
8	Clervil	Elmyre	Université Quisqueya
9	Coles	Hugo	BNEE
10	Dely	Patrick	Faculté de Médecine et de pharmacie
11	Dragon	Mideline	Faculté de Linguistique
12	Duclona	Pierre	Université Notre Dame d'Haïti/ Faculté d'Agronomie
13	Edmond	Vovener	BNEE
14	Faverdieu	Jean Brunel	UNASMOH
15	Fedna	Jimmy	Institut Etudes Recherches Africaines d'Haïti/
16	Fleurant	Aviol	Faculté de droit et des Sciences économiques (FDSE)
17	Gabriel	Richard	Ministère de l'Environnement
18	Guerrier	Yvon	École Biblique Décentralisée de l'Église de Dieu
19	Hérard	Étienne	Université Episcopale d'Haïti
20	Jean Baptiste	Neudy	Faculté d'Agriculture et de Médecine vétérinaire
21	Joseph	Fritz	Faculté des Sciences Humaines
22	Joseph	Jean Baptiste	Université Episcopale d'Haïti
23	Julien	Viviane	Université Quisqueya
24	Lafond	Carlo	Faculté des Sciences
25	Louis Jean	Sephameur	Université de Limonade
26	Massillon	Kimberly	Ministère de l'Environnement
27	Merceron	Tanya	PNUD-Haïti
28	Metayer	James	Université Caraïbes
29	Moreau	Michelet	INAGHEI
30	Mulair	Calixte	Université Polyvalente d'Haïti
31	Nelson	JeanVerdieu	Université Caraïbes
32	Paul	Mardiane	Ministère de l'Environnement
33	Pierre	Hancy	Faculté des Sciences Humaines
34	Pierre	Briellere Pierre	Université de Port-au-Prince
35	Pierre	Robinson	Ministère de l'Environnement
36	Pierre Louis	Yves J. Gérard	Faculté de Médecine et de pharmacie
37	Saintony	Fanfan	Université de Port-au-Prince
38	Sargelin	Henri	Université Notre Dame d'Haïti/ Faculté d'Agronomie
39	Sergiles	Daniel	Institut de formation de Cadres
40	Thélémarque	Jonas	Université Autonome de PAP
41	Thomas	Adler	Faculté des Sciences
42	Vancol	Yves Junior	Ministère de l'Environnement

## ANNEXE 2 : Programme détaillé

### Phase 1 - programme de lecture dirigée – 30 mars au 23 mai 2015

Le programme de lecture dirigée était divisé en deux périodes de trois semaines; périodes durant lesquelles les participants ont dû lire des textes identifiés sur des thèmes divers et par la suite répondre par écrit à des questions afin de vérifier leur compréhension. Ces derniers avaient une semaine pour répondre aux questions.

#### Du 30 mars au 18 avril 2015

1. Processus d'évaluation environnementale
  - Contexte d'émergence et évolution de la pratique
  - Définitions et notions afférentes

##### Lectures

- André, Pierre et coll. 2010, *L'évaluation des impacts sur l'environnement*, 3e édition, chap. 1, pp. 2-34, chap. 2, pp. 35-62

2. Évaluation des impacts sur l'environnement : démarche
  - Éléments constitutifs
  - Méthodes et outils

##### Lectures

- Côté, G., J.-P. Waub. 2015. *Évaluation des impacts sur l'environnement en péril : la nécessité d'agir*
- André, Pierre et coll. 2010, chap. 9, pp.249-290

3. Évaluation environnementale stratégique et évaluation des impacts cumulatifs
  - Contexte d'émergence et approches
  - Types d'évaluation environnementale stratégique
  - Éléments constitutifs du processus général
  - Cadres institutionnels nationaux et internationaux

##### Lectures

- André, Pierre et coll. 2010, chap.10, pp.293-317

#### Du 26 avril au 16 mai 2015

4. Évaluation des impacts sur l'environnement : processus
  - Éléments constitutifs généraux : analyse des impacts, plan de gestion environnementale et sociale, suivi environnemental
  - Encadrement institutionnel : lois environnementales à l'échelle nationale
  - Encadrement institutionnel : acteurs non gouvernementaux et gouvernementaux à l'échelle internationale

##### Lectures

- André, Pierre et coll. 2010, chap. 3, pp.65-103, chap.7, pp.184-210
- GEIGER. 2013. *Cadre juridique et institutionnel, de procédure générale et guides sectoriels de réalisation de l'évaluation environnementale en Haïti*. Rapport de consultation. Port-au-Prince, 290 p., pp.10-44, 63-92, 93-116

5. Intervenants au processus d'évaluation environnementale
  - Éléments constitutifs d'un dispositif de participation à l'évaluation environnementale
  - Fondements théoriques de la participation citoyenne à la prise de décision
  - Rôle des intervenants, évaluation environnementale et théories de la planification
  - Modes de participation

##### Lectures

- André, Pierre et coll. 2010, chap.5, pp.130-151, chap.6, pp.154-181, chap.8, pp.212-247
- Côté, G., J.-P. Waub 2012. *Mécanismes de participation publique dans les évaluations environnementales stratégiques*. Québec : Gouvernement du Québec. Comité de l'évaluation environnementale stratégique sur les gaz de schiste, 79p.  
[http://ees-gazdeschiste.gouv.qc.ca/wordpress/wp-content/uploads/2012/09/Rapport-etude-M-1\\_Cote-Waub.pdf](http://ees-gazdeschiste.gouv.qc.ca/wordpress/wp-content/uploads/2012/09/Rapport-etude-M-1_Cote-Waub.pdf)

6. Intégration des valeurs dans la démarche d'évaluation environnementale : application des méthodes d'aide multicritère à la décision (AMCD)
- Éléments constitutifs de la démarche et notions afférentes
  - Application des méthodes AMCD à l'évaluation environnementale

Lectures

- Côté, Gilles. 1997. *Utilisation d'une méthode d'aide à la décision multicritère dans le domaine de l'évaluation des impacts environnementaux : étude de cas en transport urbain – le prolongement de l'autoroute 30 entre les autoroutes 10 et 20*. Mémoire de maîtrise. Montréal : Université du Québec à Montréal, 220p., pp.49-66 (pagination du document PDF)

**Phase 2 - formation en classe – 8 au 12 juin 2015**

Le programme de lecture dirigée a été suivi d'une formation en classe d'une durée de 5 jours.

Jour 1		lundi 8 juin
08h30	Inscription des participants	
09h00	Cérémonie d'ouverture	
09h30	ÉE : contexte d'émergence et évolution dans une perspective de développement durable	Gilles CÔTÉ
10h15	Pause	
10h30	Évaluation des impacts sur l'environnement : éléments constitutifs, méthodes et outils (1)	Gilles CÔTÉ
12h15	Repas du midi	
13h30	Évaluation des impacts sur l'environnement : éléments constitutifs, méthodes et outils (2)	Gilles CÔTÉ
15h15	Pause	
15h30	Processus d'évaluation des impacts sur l'environnement (1)	Samuel YONKEU
17h15	Fin de la journée	
Jour 2		mardi 9 juin
08h30	Processus d'évaluation des impacts sur l'environnement (2)	Samuel YONKEU
10h15	Pause	
10h30	Plan de gestion environnementale	Samuel YONKEU
12h15	Repas du midi	
13h30	Cadre institutionnel haïtien d'évaluation environnementale: présentation	Hugo COLES Gilles CÔTÉ Samuel YONKEU
15h15	Pause	
15h30	Cadre institutionnel haïtien d'évaluation environnementale : mise en œuvre	Hugo COLES Gilles CÔTÉ Samuel YONKEU
17h15	Fin de la journée	

Jour 3		mercredi 10 juin
08h30	Processus d'évaluation des impacts environnementaux : exigences de bailleurs (Banque mondiale, SFI, CE (1))	Samuel YONKEU
10h15	Pause	
10h30	Processus d'évaluation des impacts environnementaux : exigences de bailleurs (Banque mondiale, SFI, CE (2))	Samuel YONKEU
12h15	Repas du midi	
13h30	Participation au processus d'évaluation des impacts sur l'environnement	Gilles CÔTÉ
15h15	Pause	
15h30	Évaluation environnementale stratégique et impacts cumulatifs	Gilles CÔTÉ Samuel YONKEU
17h15	Fin de la journée	
Jour 4		jeudi 11 juin
08h30	Évaluation et suivi des impacts sociaux (1)	Gilles CÔTÉ
10h15	Pause	
10h30	Évaluation et suivi des impacts sociaux (2)	Gilles CÔTÉ
12h15	Repas du midi	
13h30	Intégration des valeurs dans la démarche d'ÉE : application des méthodes d'aide multicritère à la décision	Gilles CÔTÉ
15h15	Pause	
15h30	Acceptabilité sociale et évaluation environnementale	Gilles CÔTÉ
17h15	Fin de la journée	
Jour 5		vendredi 12 juin
08h30	Réalisation d'une étude d'impact	Gilles CÔTÉ
10h15	Pause	
10h30	Analyse de la qualité des études d'impact	Gilles CÔTÉ
12h15	Repas du midi	
13h30	Préparation des activités à venir	Gilles CÔTÉ Samuel YONKEU
15h15	Pause	
15h30	Préparation des activités à venir	Gilles CÔTÉ Samuel YONKEU
17h15	Clôture	

### Phase 3 - programme de lecture dirigée – 5 juillet au 8 août 2015

Le programme de lecture dirigée de la phase 3 visait à compléter la formation de base par la lecture de 10 articles scientifiques portant sur des thèmes spécifiques, choisis par les formateurs. Les participants ont eu deux mois pour lire ces articles et produire une fiche de lecture pour chaque article suivant les instructions données.

Voici la liste des articles :

Babin, Ronald. 2003. « Réappropriation communautaire de la protection de l'environnement en Acadie ». In : *Développement durable et participation publique*, Corinne Gendron et Jean-Guy Vaillancourt, Les Presses de l'Université de Montréal, pp. 265-285

Banque Mondiale, Secrétariat francophone de l'IAIA. 1999. 1 Politiques, procédures et questions intersectorielles. Chap.5 : Renforcement des capacités institutionnelles, pp. 205-227  
Coalition AFDB. 2012. Rapport de l'étude sur l'évaluation empirique de la transparence et de répercussions environnementales et sociales du projet d'aménagement hydroélectrique d'Adjarala au Togo. Rapport d'étude : Open Society Foundation et Oxfam Novib, 24p.

Conseil canadien des ministres de l'environnement. 2009. L'évaluation environnementale stratégique régionale au Canada : Principes et orientations. Winnipeg (Canada), 30 p.

Gauthier, Mario, Laurent Lepage. 2005. « La mise en œuvre de la ville viable: une problématique d'action publique ». In : *La ville durable du politique au scientifique*, sous la direction de Nicole Mathieu et de Yves Guermont, pp. 101-117

Landrieu, Guy. 1994. « Les impacts des énergies fossiles sur l'environnement ». Paris : Document d'atelier. Les entretiens de la Villette 5 : *L'énergie : un concept, des usages, des enjeux*, 27p.

Mengue Medou, Célestine et Jean-Philippe Waaub. 2005. « Évaluation des impacts socioéconomiques: cas d'unité forestière d'aménagement de la compagnie forestière Leroy-Gabon. » *VertigO – La revue en sciences de l'environnement*, Vol.6, no.2, 9p.

Mormont, Marc, Anne Bertrand. 2000. « Oppositions locales et dynamiques d'environnementalisation ». *Espace et Société*, No.101-102, pp.93-112

Nguyên-Duy, Véronique, Jason Luckerhoff. 2007. « Constructivisme/positivisme : où en sommes-nous avec cette opposition? » *Recherches qualitatives – Hors Série Actes du colloque : Les questions de l'heure*, no.5, pp.4-17

Yonkeu, Samuel, Groupe EIER-ETSHER. 2006. Évaluation environnementale stratégique du programme de sécurité alimentaire et nutrition, de fertilité des sols du Burkina Faso. Fiche technique. Institut de l'énergie et de l'environnement de la Francophonie (IEPF), 12p.

### Phase 4 - rédaction et présentation d'un essai – 9 août au 9 novembre 2015

La phase 4 consistait en la rédaction d'un essai d'une quinzaine de pages (5200 à 5500 mots) sur un thème choisi par les participants. L'essai devait référer à un minimum de huit sources bibliographique (article scientifique, extrait de livre, rapport, etc.). Les participants disposaient de six semaines, du 9 août au 3 octobre, pour rédiger l'essai.

La présentation des essais avait lieu à l'occasion de la deuxième formation en classe les 5 et 6 octobre. Les participants ont présenté l'évolution de leur travail sous forme d'exposé de 20 minutes suivi d'une période de questions d'une dizaine de minutes. Les formateurs ont commenté sur place le travail des participants et les ont orientés pour la finalisation et la remise des essais, le 9 novembre.

La troisième journée, le 10 octobre, a été consacrée à une étude d'un cas, assortie d'une visite terrain. Le cas retenu est celui du projet LOKAL+ portant sur l'étude des travaux d'aménagement et de construction des citernes familiales et communautaires, de captage de sources d'eau de la commune de Kenscoff.

La matinée de la quatrième journée a été consacrée à une restitution en classe suite à la visite terrain. L'après-midi avait lieu la cérémonie marquant le lancement officiel du *Bureau national des évaluations environnementales* (BNEE) et la remise des attestations de participation à la formation de formateur. Enfin, la cinquième et dernière journée de la formation en classe a été consacrée à une discussion sur la mise en œuvre de la stratégie de mise en place et d'opérationnalisation du BNEE, suivi en après-midi d'un retour sur les essais.

Voici le déroulement de cette session en classe.

Jour 1		lundi 5 octobre
08h30	Inscription des participants	
09h00	Ouverture	<i>Gilles CÔTÉ, SIFÉE Martin YELKOUNI, Université Senghor Jeannide MOISE, MDE Yves-André WAYNRIGHT, PNUD-Haïti</i>
09h15	Présentation des essais	
10h30	Pause	
10h30	Présentation des essais	
12h15	Repas du midi	
13h30	Présentation des essais	
15h15	Pause	
15h30	Présentation des essais	
17h15	Fin de la journée	
Jour 2		mardi 6 octobre
08h30	Présentation des essais	
10h15	Pause	
10h30	Présentation des essais	
12h15	Repas du midi	
13h30	Présentation des essais	
15h15	Pause	
15h30	Préparation de l'étude de cas et de la visite de terrain	<i>Gilles CÔTÉ, SIFÉE Martin YELKOUNI, Université Senghor</i>
17h15	Fin de la journée	
Jour 3		mercredi 7 octobre
08h30	Visite de terrain	
12h15	Repas du midi	
13h30	Visite de terrain	
17h15	Fin de la journée	



Jour 4		jeudi 8 octobre
08h30	Retour sur la visite de terrain	<i>Gilles CÔTÉ, SIFÉE Martin YELKOUNI, Université Senghor</i>
12h15	Repas du midi	
13h30	Cérémonie de lancement du BNEE et remise des attestations de participation à la formation de formateur	
17h15	Fin de la journée	
Jour 5		vendredi 9 octobre
08h30	Atelier sur la mise en œuvre de la stratégie de mise en place et d'opérationnalisation du BNEE	<i>Gilles CÔTÉ, SIFÉE Martin YELKOUNI, Université Senghor Jean-Philippe WAAUB, UQAM</i>
10h15	Pause	
10h30	Atelier sur la mise en œuvre de la stratégie de mise en place et d'opérationnalisation du BNEE	<i>Gilles CÔTÉ, SIFÉE Martin YELKOUNI, Université Senghor Jean-Philippe WAAUB, UQAM</i>
12h15	Repas du midi	
13h30	Retour sur la présentation des essais et poursuite des travaux	<i>Gilles CÔTÉ, SIFÉE Martin YELKOUNI, Université Senghor</i>
15h15	Pause	
15h30	Clôture	
16h00	Fin du programme	