

NOTE CONCEPTUELLE

Intégration du genre dans le processus et les outils de l'évaluation environnementale

En vue de la tenue
d'un atelier de réflexion
à Paris (France), du 20 au 23 juin 2011



Secrétariat international
francophone pour l'évaluation
environnementale (SIFÉE)



ORGANISATION
INTERNATIONALE DE
la francophonie

Institut de l'énergie et de l'environnement
de la Francophonie
IEPF

CONTEXTE ET PROBLÉMATIQUE

Importance du rôle des femmes dans la gestion des ressources naturelles et impact différencié de la dégradation de l'environnement sur les femmes et les hommes

Il est reconnu et souligné dans de nombreuses études que, dans les pays en développement, les femmes jouent un rôle important dans la gestion des ressources naturelles (eau, énergie, agriculture, etc.). Il est également de plus en plus évident que la pénurie des ressources due aux effets dévastateurs de la dégradation de l'environnement (changement climatique, sécheresse, érosion de la biodiversité, etc.) a un impact particulièrement négatif sur celles qui gèrent ces ressources.

Absence des femmes dans la formulation, la planification et l'exécution des politiques environnementales

Cependant, même si la communauté internationale a reconnu dans de nombreux instruments créés au cours des trente dernières années qu'il ne peut y avoir de développement durable sans la pleine participation des femmes, la plupart des débats portant sur les problèmes environnementaux ont ignoré jusqu'à présent les questions de genre. La participation des femmes à la formulation, à la planification et à l'exécution des politiques environnementales continue d'être faible. Les politiques, les stratégies et les programmes mis en place pour gérer les ressources naturelles et faire face à des problèmes tels que le changement climatique, la désertification, la dégradation des sols et l'érosion de la biodiversité, ne tiennent compte ni du rôle différencié des femmes et des hommes dans la gestion des ressources, ni de l'importance de considérer les femmes comme agents de changement positif. Les consultations du public ne sont pas à même de combler ces lacunes puisque les femmes apparaissent marginalisées, si ce n'est lors de la prise de parole – encore que dans certains cas, les consultants accordent moins d'importance à ce qu'elles disent.

Absence de lois et d'outils de développement de politiques et stratégies environnementales qui tiennent compte des enjeux de genre

Les outils mis en place pour développer les stratégies, les politiques et les programmes au niveau des gouvernements ne prennent pas en compte les enjeux de genre et les rôles différents joués par les hommes et les femmes en matière d'environnement.

L'évaluation des impacts environnementaux (EIE) qui utilise une méthodologie identifiant les enjeux des projets de développement, les impacts potentiels et leurs degrés de gravité sur l'environnement naturel et sur le tissu social, constitue un des outils les plus importants en cette matière. Les résultats de ces évaluations servent souvent de base sur lesquelles sont élaborées les stratégies nationales de développement durable et les politiques nationales qui en découlent. Il est clair que, si ces méthodologies ne tiennent pas compte des impacts différenciés selon le genre, les mesures d'atténuation et d'adaptation retenues ne seront pas sensibles à la spécificité des genres.

BUT ET OBJECTIFS DE L'INITIATIVE

But

Outiller les acteurs de développement dans les pays de la Francophonie pour leur permettre de comprendre l'importance des enjeux de genre et d'en tenir compte dans l'établissement de politiques et de programmes environnementaux. La première étape consiste à organiser un atelier de sensibilisation et de réflexion sur l'intégration du genre dans le processus et les outils de l'évaluation environnementale (EE). Cet atelier et les activités qui suivront seront réalisés avec la pleine collaboration du Secrétariat international francophone pour l'évaluation environnementale (www.siffee.org) qui met son expertise à la disposition de l'IEPF.

Objectifs

- Sensibiliser et renforcer les capacités des acteurs nationaux impliqués dans les formations en EE à identifier et analyser les enjeux de genre liés à l'environnement et au développement durable.
- Intégrer les éléments-clés du processus de l'analyse de genre dans les modules de formation en EE réalisés par l'IEPF et ses partenaires.
- Promouvoir l'intégration de l'aspect genre dans les programmes de formations en sciences environnementales dans les pays en développement.
- Stimuler une culture qui intègre l'aspect genre en EE.

RÉSULTATS ESCOMPTÉS ET IMPACT

- ✓ Un module de formation en évaluation environnementale qui intègre des éléments liés aux enjeux de genre ayant un impact sur le développement durable, en particulier :
 - (i) l'analyse des rôles selon le genre dans la gestion des ressources naturelles;
 - (ii) l'analyse de l'impact différencié de la dégradation de l'environnement naturel sur les femmes et les hommes;
 - (iii) l'importance de l'intégration des résultats de l'analyse dans les procédures de réalisation des études d'impact environnemental et de formulation de politiques, stratégies et programmes environnementaux.
- ✓ La sensibilisation et le renforcement de capacités des acteurs nationaux impliqués dans la réalisation d'études et/ou de formation en EE sur l'importance d'intégrer l'analyse de genre dans les outils environnementaux.

Ces résultats contribueront à un résultat plus global qui est la prise en compte du genre dans le développement des politiques, des stratégies et des programmes environnementaux.

PUBLIC CIBLE

L'atelier cible des professionnels de l'évaluation environnementale du Sud et donc des experts ayant une parfaite maîtrise de la procédure et des outils dans ce domaine. Ils devront être motivés à intégrer le genre dans leurs pratiques et être disponibles pour contribuer à la révision des outils existants, à leur amélioration et à leur diffusion.

Il s'agit notamment :

- d'enseignants et de chercheurs universitaires;
- de professionnels des agences nationales d'évaluation environnementale, des bureaux d'études et des associations;
- d'agents de l'administration publique.

Environ 15 experts francophones du Sud seront invités à participer à l'atelier.

APPROCHE ET ACTIVITÉS

Approche

L'approche consiste à intégrer *l'analyse genre* dans la procédure théorique de l'évaluation environnementale et les outils de base enseignés dans le cadre des formations de l'IEPF et de ses partenaires.

Une approche participative sera privilégiée pour renforcer l'adhésion des acteurs nationaux de l'EE afin qu'ils adoptent une méthode d'analyse des projets de développement et leurs impacts environnementaux et sociaux dans une perspective *genre*.

Activités principales à entreprendre

- *Étude préliminaire de l'intégration du genre dans l'évaluation environnementale* – Le bureau d'expertise technique spécialisé en genre et idéalement en environnement, sélectionné par l'OIF, travaillera en collaboration avec l'IEPF et ses partenaires pour faire une analyse préliminaire de l'intégration du Genre dans l'EE : passer en revue la procédure d'EE afin de définir de quelle manière prendre en compte le genre et améliorer les outils existants (tri préliminaire, cadrage, réalisation de l'étude, examen et décision, suivi et surveillance, etc.). Cette étude doit permettre d'identifier les points d'entrée possibles de l'approche genre dans l'EE et d'énoncer les premiers éléments de proposition.
- *Préparation du matériel de l'atelier* – Sur la base de l'étude préliminaire identifiant les meilleurs points d'entrée du genre d'une part et du niveau de perception du Genre des participants d'autre part, le bureau d'expertise technique travaillera en collaboration avec l'IEPF et ses partenaires pour préparer le matériel pédagogique. Celui-ci comprendra : une première partie sur les généralités (notions de base sur le genre, enjeux globaux, etc.); une seconde partie sur l'intégration du Genre à chaque étape nécessaire du processus d'EE et une troisième partie sur des exercices pratiques (mise en situation par exemple). C'est à cette étape que sera finalisé le programme de l'atelier et l'approche pédagogique. Un plan de suivi post-atelier sera ébauché pour discussion pendant l'atelier et adoption par les experts participant(e)s.
- *Réalisation de l'atelier* – Le plan ci-dessous est à titre indicatif, étant donné que son contenu doit être établi sur la base des éléments des phases énoncées ci-dessus :
 - (i) Le Jour 1 sera consacré à l'introduction de l'opération (objectifs, résultats attendus, calendrier de mise en œuvre, etc.) et à la présentation des enjeux sur le genre et le développement.
 - (ii) Durant le Jour 2, seront énoncés les enjeux environnementaux liés au genre (gestion des ressources naturelles et de l'environnement). Les exemples seront choisis idéalement dans les pays des participant(e)s et dans des domaines dans lesquels ils (elles) ont travaillé.
 - (iii) Les Jours 3 et 4 seront consacrés à l'intégration des aspects genre dans l'EIE et à l'adoption d'un plan de suivi pour la finalisation des outils de l'EE orientés sur le genre. Sur la base du travail préliminaire fait par le bureau d'expertise, l'IEPF et ses partenaires techniques, les participants identifieront où et comment intégrer les aspects genre dans le processus d'EE et réfléchiront ensemble sur la suite à donner à l'initiative.
- *Suivi post-atelier* – Le bureau d'expertise technique fournira un encadrement à distance aux participants (commentaires, assistance professionnelle, etc.) afin de les aider à finaliser les outils de l'EE orientés sur le genre et à réviser le matériel de l'atelier sur le Genre et l'EE qu'ils dispensent soit pour le compte de l'IEPF, soit pour le compte de leurs institutions de rattachement.
- *Bilan et évaluation* – Les partenaires se réuniront pour faire le bilan de l'initiative et évaluer les résultats. Ils discuteront de la pertinence d'une suite éventuelle de l'initiative et le cas échéant, d'un plan de travail, notamment pour évoluer vers la publication d'un guide méthodologique sur l'intégration du Genre dans l'EE.

DATES ET LIEU DE L'ATELIER

L'atelier se déroulera du 20 au 23 juin 2011, à Paris (France), dans les locaux de l'OIF.

Organisation internationale de la Francophonie (OIF)
19-21, avenue Bosquet, 75007 Paris (France)
Téléphone : (33) 1 44 37 33 50
Courriel : oif@francophonie.org
Contact : dilek.elveren@francophonie.org

Institut de l'énergie et de l'environnement de la Francophonie (IEPF)
56, rue Saint-Pierre, Québec G1K 4A1 (Canada)
Téléphone : (1) 418 692 5727
Courriel : iepf@francophonie.org
Contact : faouzia.abdoulhalik@francophonie.org