



**La stratégie française de sensibilisation et d'éducation dans le domaine de la prévention des risques
Rôle et mission du réseau des Formateurs - Risques Majeurs et protection de l'Environnement (RME) et
évaluation des actions depuis sa mise en place**

Sylvette PIERRON

Présidente

Institut Français des Formateurs - Risques Majeurs et protection de l'Environnement (IFFO-RME)

France

Expériences professionnelles :

- Depuis 2000 : Animatrice d'un réseau de formateurs « risques majeurs » dans le cadre de l'accord partiel ouvert Europa du conseil de l'Europe
- Depuis 1998 : Présidente de l'Institut français des formateurs risques majeurs et protection de l'environnement
- Depuis 2000 : Conseillère technique du recteur pour les risques majeurs
- Depuis 1992 : Coordinatrice académique risques majeurs de l'académie de Versailles
- Depuis 1991 : Formatrice Risques Majeurs et Protection de l'Environnement (formations intercatégorielles risques majeurs et PPMS, part ici pat ion aux exercices de crise départementaux-COD...)
- Depuis 1986 : Chargée de mission auprès du recteur de l'Académie de Versailles pour l'action culturelle au titre de la culture scientifique, technique et industrielle (CCSTI)
- 1969 - 1986 : Enseignante en Sciences de la Vie et de la Terre en collège, lycée et école normale.

Activités assurées :

- Mise en place de formations pour les enseignants de toutes disciplines du premier et du second degré et pour les partenaires du réseau risques majeurs éducation
- Montage et réalisation de formations à l'étranger (Afrique francophone, Maghreb) sur les risques majeurs
- Création d'un réseau de partenaires institutionnels et associatifs
- Suivi des projets spécifiques conduits par les établissements scolaires, aide au montage et au financement
- Développement d'actions internationales, nationales, académiques
- Rédaction de nombreux articles dans des revues sur les questions d'éducation à l'environnement et de culture scientifique et technique.

Diplôme/formation :

- 1972 : Certificat de génétique
- 1969 : Maîtrise de Sciences de la Vie et de la Terre

Évelyne ALLAIN

Chargée de mission

Institut Français des Formateurs - Risques Majeurs et protection de l'Environnement (IFFO-RME)

France

Domaines d'action : risques majeurs naturels; risques majeurs technologiques dont nucléaire; gestion de crise et mise en sûreté; pollution de l'air; pollution des sols; environnement & Développement Durable.

Compétences : formations au niveau local, national et international; conception de supports de communication éducatifs et d'outils pédagogiques; coordination de projets; management de groupe; expertise pédagogique.

Partenariats : ministère en charge de l'Écologie et du Développement Durable; ministères de l'Intérieur (Direction de la Sécurité Civile); Éducation Nationale & Enseignement Agricole; services déconcentrés de l'État (DREAL, DDT, préfectures...); collectivités (conseils généraux, communes); IRSN; Météo-France; associations

Parcours :

- Depuis 10 ans : Institut français des formateurs risques majeurs et protection de l'environnement (IFFO-RME) (Mise en œuvre d'une éducation aux risques majeurs et de l'information préventive des populations / Co-direction de la structure)
- 1997 / 1999 : Commerciale, Formateur internet, Responsable de marketing local et de projets enfants

- Formation
- 1998 : Cours du soir au Conservatoire des Arts et Métiers, filière Géotechnique cycle probatoire en hydrogéologie
- 1996 : Maîtrise de géographie, option physique et environnement
- 1992 : Baccalauréat Lettres et Mathématiques
-

Résumé

La stratégie française de sensibilisation et d'éducation dans le domaine de la prévention des risques a été placée, dès le début des années 1990, sous la responsabilité du ministère de l'Écologie et du Développement Durable qui s'appuie sur un texte de loi en date de 1987 et de son décret d'application de janvier 1990. Ce texte précise que « tout citoyen a droit à l'information sur les risques majeurs auxquels il peut être confronté sur son territoire ». Sur ces bases des stratégies d'élaboration de données cartographiques, de diffusion de ces données, d'appropriation par les acteurs ont été soutenues par ce ministère, la gestion de crise face à une catastrophe restant le domaine du ministère de l'Intérieur/ Sécurité civile. Simultanément l'éducation aux risques majeurs est apparue comme un levier essentiel à l'efficacité de ces stratégies rendant par là même les (futurs) citoyens capables par la connaissance de développer des comportements adaptés face à ces risques. À tous les niveaux, l'état est engagé, les collectivités elles doivent porter cette information et développer les plans de prévention, de protection et de gestion des événements majeurs.

Dès 1990, un réseau de personnes-ressources a été créé sur l'ensemble du territoire, il s'est mobilisé pour porter auprès des jeunes et des adultes cette éducation et cette information. Les ministères de l'Intérieur et de l'Éducation nationale ont rapidement pris part à cette dynamique. L'IFFO-RME (institut français des formateurs risques majeurs et protection de l'environnement) est l'animateur de ce réseau, il en assure la formation initiale et continue, il crée des objets pédagogiques destinés à soutenir les démarches éducatives développées au sein du système éducatif et au-delà, il accompagne la réflexion qui définit les actions à conduire dans un cadre national et local en participant aux instances de concertation. L'IFFO-RME est à l'origine d'une méthodologie de mise à l'abri le PPMS (plan particulier de mise en sûreté) qui, appliqué à la communauté scolaire, conduit à assurer sous la responsabilité du chef d'établissement la sauvegarde de cette population. Ce plan peut être adapté à tout type d'établissement recevant du public ainsi qu'à la structure familiale.

La caractéristique et la richesse de ce réseau (400 personnes environ) résident dans le fait que ses membres sont issus d'horizons, de formations et de cultures différentes (administrations, milieux de la recherche, collectivités, enseignement, associations...) tous préoccupés par la réduction de la vulnérabilité et par la résilience des populations. Les partenariats développés par l'IFFO-RME sont nombreux, ils concernent les instances en charge de la prévention ou de la gestion des risques naturels et des risques technologiques, pour ne citer que l'IRSN (Institut de radioprotection et de sûreté nucléaire) Météo-France...dont le professionnalisme assure la crédibilité des démarches portées par les membres du réseau. Des délégations territoriales de l'IFFO-RME ont été constituées pour répondre au mieux aux besoins exprimés par les régions. Enfin l'expérience acquise depuis l'origine a conduit l'IFFO-RME à partager et à s'enrichir d'échanges avec les pays francophones d'Afrique et avec ceux qui partagent autour de la Méditerranée les mêmes risques (séisme, tsunamis, inondation).

Résumé en lien avec la prévention des catastrophes :

La multiplication des événements de gravité extrême, qui impactent nos populations à des degrés divers, pose la question des stratégies à adopter pour informer et prévenir en amont. L'information interpelle sans aucun doute la question de l'éducation des peuples dans un contexte où le niveau de développement, la culture, les religions rendent pertinentes ou inefficaces ces stratégies. L'exemple français, loin d'être un modèle, présente le bénéfice de l'antériorité, il s'appuie sur un système descendant où l'état légifère et rassure, le système assurantiel aussi représente une sécurité qui n'est pas sans faille. Ce qui peut être valorisé dans les exemples présentés, c'est la conviction que pour rendre les citoyens les premiers acteurs de leur sécurité, l'éducation sur le court et le long terme reste le meilleur moyen et contribue à construire une société éclairée et responsable. L'approche à la fois culturelle et opérationnelle de la prévention des risques majeurs dans les établissements scolaires en est la démonstration.