

Quelques pistes pour une approche éthique du changement climatique

Enseignements de l'atelier
UNESCO du 27 mai 2009

Y a-t-il quelque chose (pratique sociale, technologie...) qui soit problématique EXCLUSIVEMENT au regard du changement climatique?

Un enseignement contre-intuitif

Pour bien traiter le changement climatique...

...il faut s'en détacher

(Question: est-ce que la préoccupation du CC favorise la sensibilisation par rapport à toutes les questions environnementales, ou est-ce qu'elle peut être une distraction?)

Emissions de gaz à effet de serre

- Améliorer mesure et analyse
- Rompre la relation entre prospérité / bien-être et consommation d'énergie
=> valoriser / promouvoir les technologies propres
- Bâtir un régime international où des engagements pertinents soient respectés

Adaptation

- Reconnaître, étudier et valoriser les capacités spontanées d'adaptation en relation avec la vulnérabilité
- Améliorer la gouvernance par la participation, la cohérence multi-niveaux et multi-sectorielle des interventions...
- Analyser la pertinence des technologies et leurs conditions d'appropriation, en tenant compte des barrières à la fois culturelles et économiques
- Intégrer adaptation et développement : il faut surtout éviter de les opposer

Base de connaissances scientifiques

- Pluralité des modèles et des connaissances
- Meilleure formation et coopération interdisciplinaire, en particulier en référence aux pays en développement. Non seulement partager des résultats mais aussi élaborer ensemble des priorités.
- Repérer et atténuer les barrières à l'accès à l'information scientifique (technologie, coût, langue...)
- Meilleure connexion entre science et décision politique
- Les pollueurs devraient financer les recherches sur leur pollution.

Education au développement durable

- Principal défi = manque d'information et de communication, réticence de la part des populations à s'approprier le problème
=> Prendre au sérieux les savoirs locaux
- Promotion de l'éducation environnementale, dès le plus jeune âge et en tenant compte de la perspective du genre.
- Bonne gouvernance : nécessité d'un suivi et d'une évaluation des projets.

Axes majeurs

- Connaissances
- Environnement comme dimension du développement
- Innovation technologique et sociale (éducation, sensibilisation, comportements...)
- Gouvernance (valeurs, participation, règles)

Quelle place pour l'éthique?

Connaissances	Partage du progrès scientifique, éthique de la science
Environnement comme dimension du développement	Droits de l'Homme, prise en compte des générations futures, intégrité de la Terre, responsabilités communes au regard du CC
Innovation technologique et sociale	Partage du progrès scientifique, reconnaissance des savoirs pluriels
Gouvernance	Droits civils et politiques, autonomie et pluralité des savoirs