

Aide multicritère à la décision et multi-acteurs à la concertation, la délibération ou la négociation en vue d'une décision : application à la résolution de conflits en évaluation environnementale

Jean-Philippe WAAUB

*Professeur titulaire, département de géographie, Université du Québec à Montréal (UQAM); Vice-doyen de la recherche, Faculté des sciences humaines
Québec-Canada*

Résumé

Cette présentation fait état des leçons apprises depuis plus de vingt ans de pratiques de l'aide multicritère à la décision dans le domaine de l'évaluation environnementale appliquée à l'énergie, aux ressources naturelles et à l'aménagement du territoire. Le matériel analysé comprend des études de cas très variées au Québec, avec les Premières Nations, en Afrique. Les leçons concernent autant les processus décisionnels que les outils utilisés. Les apprentissages sont présentés selon les thèmes suivants : adaptation aux contextes (politique, géographique, culturel, etc.); décision basée sur les connaissances de divers types (scientifiques, vernaculaires, contextuelles, traditionnelles) et l'intégration aux autres processus décisionnels; formation aux processus et aux outils; définition du problème; système d'acteurs, définition des rôles, outils d'animation et modes d'implication plus ou moins contributifs; conception des scénarios et identification des préoccupations et des enjeux et leur traduction en critères et indicateurs; pondérer des critères et déclarer ses préférences; types de conflits et modes de résolution; production et communication des résultats provenant de la mise en œuvre de l'approche d'agrégation; concertation, délibération, négociation entre les acteurs en présentiel ou en ligne; élaboration et communication de la décision.