



La question sociale et le genre dans l'Approche Écosystémique de la Santé Humaine

Bamako, Juin 2006

CRDI

Jean-Michel LABATUT

Facteurs qui influencent la santé

- ∞ **Contacts populations humaines - vecteurs**
- ∞ **Biologiques**
- ∞ **Vulnérabilité - nutrition**
- ∞ **Culturels**
- ∞ **Accès aux soins**
- ∞ **Économiques**
- ∞ **Politiques**

Unités d'analyse

Ω Hétérogénéité des communautés

- Pouvoir
- Économique
- Ethnique

Ω Hétérogénéité des ménages

- Age
- Statut
- Sexe

Intégration des femmes dans la recherche

∞ Genre et Développement

- En se basant sur une meilleure compréhension de la distribution des rôles et responsabilités entre les hommes et les femmes, et des opportunités pour les femmes, l'approche cherche à diminuer les inégalités de genre et à promouvoir une collaboration plus équitable et plus efficace en terme de développement entre hommes et femmes.

Origine de l'importance de la notion de Genre

- ∞ Le débat sur l'importance de la notion de genre s'est concentré sur les façons les plus efficaces d'inclure la contribution des femmes au processus de développement, et de démontrer que la contribution est non seulement désirable, mais également nécessaire...
- ∞ L'approche vient de la réalisation que tout comme les bénéfices du développement ne se sont pas étendus naturellement aux plus pauvres, ils n'ont pas toujours atteint les femmes non plus.
- ∞ Elle conteste donc les approches économiques basées sur le « trickle down effect ».

Concepts

La notion de Sexe:

- ∞ Les différences biologiques entre les hommes et les femmes.
- ∞ Le sexe d'un enfant est déterminé par sa naissance, mais le fait d'être un garçon ou une fille et de devenir un homme ou une femme est un apprentissage.

Chacun apprend comment il doit se comporter (comportements et attitudes acceptables, rôles et responsabilités sociales, relations avec les autres membres de la société).

Concepts (suite)

Le Genre:

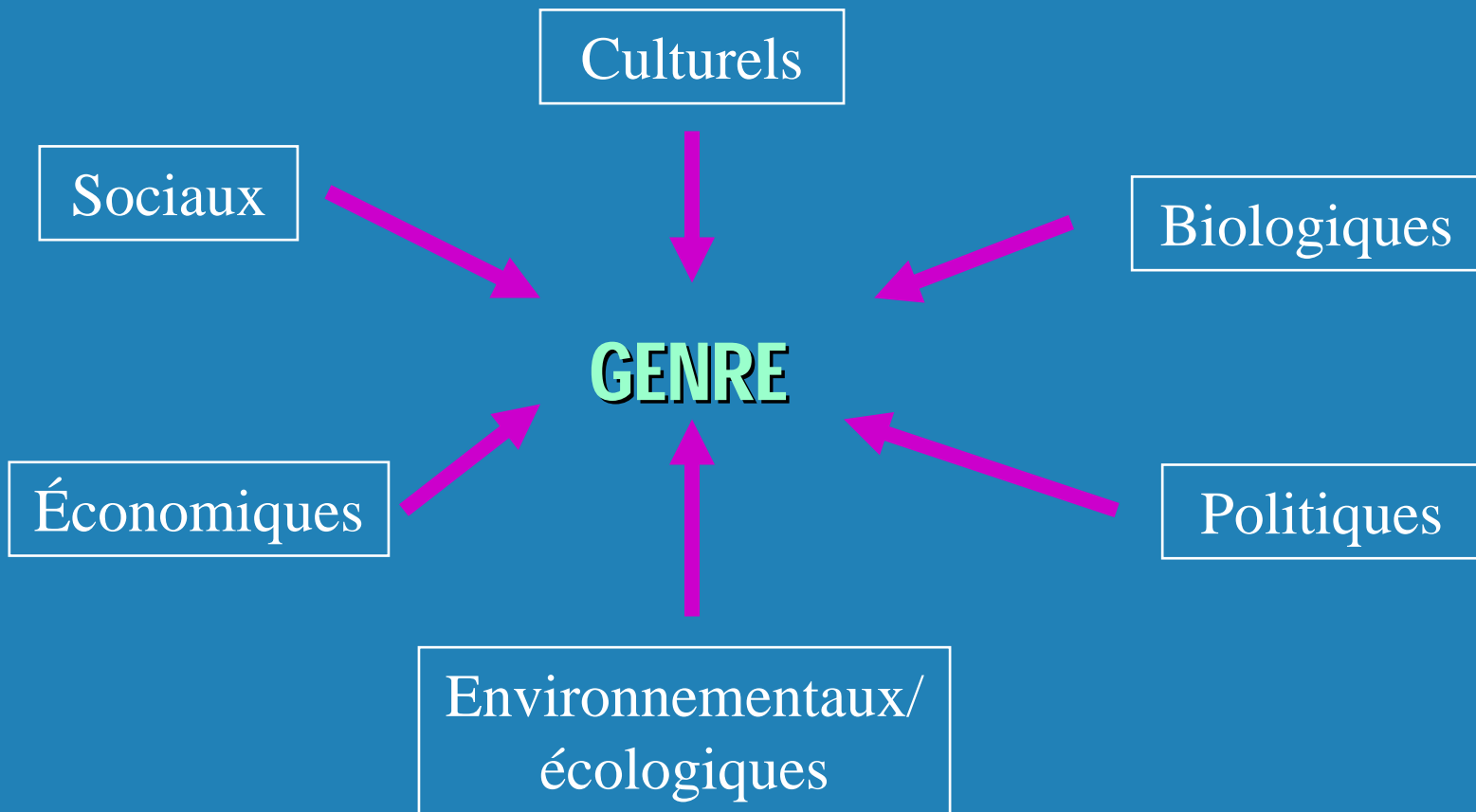
- ∞ Les attributs sociaux (rôles, responsabilités, activités) reliés au fait d'être un homme ou une femme dans une société distincte.
- ∞ Il détermine comment les hommes et les femmes sont perçus et comment ils doivent se comporter en fonction de l'organisation sociale.
- ∞ Le genre varie socialement et temporellement.

Concepts (suite)

Les Relations de Genre:

- ∞ Les relations sociales entre les hommes et les femmes.
(coopération, support, conflits, séparation, compétition, différences ou inégalités)
- ∞ Les relations de genre traitent de la façon dont le pouvoir est réparti entre les hommes et les femmes.
- ∞ Elles varient en fonction du groupe social, à travers le temps *(changements sociaux, situations de crises, etc....)* et en fonction de facteurs tel que la classe sociale, l'ethnicité, etc.. Il est donc important de préciser de quels hommes et de quelles femmes il s'agit!

Classes de facteurs associés aux relations de genre



Différenciation de genre

Division du travail:

∞ **Reproduction:**

- Le fait de porter et donner naissance aux enfants, soin et l'entretien de la maison et de ses membres.

∞ **Production:**

- La production de biens et services pour auto-consommation ou la génération de profits.
- Ce sont des activités plus valorisées socialement

Différenciation de genre (suite)

Accès et contrôle sur les ressources:

Il est important, lorsqu'on considère le partage des ressources ou des activités entre les hommes et les femmes, de faire la différence entre deux concepts: l'accès et le contrôle des ressources.

- ∞ Accès aux ressources: La possibilité d'utiliser certaines ressources (*ex: accès à des parcelles dans les bas-fonds*).
- ∞ Contrôle sur les ressources: La capacité de décider comment des ressources sont utilisées, qui y a accès et quand (*ex: propriété de la terre et accès au crédit*).

Différenciation de genre (suite)

Statuts et rôles:

- ∞ Il y a une diversité de concepts qui distinguent entre les aspects visibles des relations entre les hommes et les femmes (différentes activités socio-économiques), et les aspects invisibles qui les déterminent (relations de pouvoir).
- ∞ Il est essentiel de clarifier la différence entre deux concepts:
 - la condition des hommes et des femmes.
 - la position des hommes et des femmes.

Différenciation de genre (suite)

Ω Condition:

Description des conditions de vie des hommes et des femmes, de leurs activités économiques, charge de travail et responsabilités.

(On peut améliorer la condition des femmes en améliorant l'accès à l'eau potable, par des foyers améliorés).

Ω Position:

La place des femmes dans la société par rapport aux hommes.

Changer la position de la femmes implique par exemple de réduire les inégalités d'accès aux ressources, à la propriété, foncière, aux structures de pouvoir, au crédit, etc...

Pourquoi intégrer le genre?

- ∞ Il permet de construire un cadre pour comprendre le savoir local et la culture en mettant en lumière les différences qui existent entre les hommes et les femmes dans leurs façons de coopérer, de partager et de contrôler les ressources;
- ∞ Les hommes et les femmes ne font pas face aux mêmes risques en matière de santé (*exposition différente*);
- ∞ À cause du rôle reproducteur et biologique des femmes, les dangers pour la santé découlant des toxines environnementales exposent les enfants à des risques lorsqu'ils sont dans le ventre de leur mère et lorsqu'ils sont allaités;

Pourquoi intégrer le genre (suite)?

- ∞ Les connaissances des hommes et des femmes en matière de gestion des ressources naturelles et de soins de santé sont différentes;
- ∞ Les besoins, intérêts et priorités des hommes et des femmes ne sont pas toujours identiques et entrent parfois en compétition directe;
- ∞ Une bonne compréhension des relations de pouvoir, des conflits et des processus de négociation entre les hommes et les femmes est essentielle pour identifier les opportunités et limites de projets d'intervention;

Pourquoi intégrer le genre (suite)?

- ∞ Elle tient compte des luttes de pouvoir, des conflits et des compromis caractéristiques des relations entre les sexes, plus spécifiquement en relation avec les stress environnementaux et la gestion des problèmes de santé;
- ∞ Elle permet de dériver des politiques et des programmes réalisables qui soient équitables tout en étant socialement et environnementalement acceptables.

Quel rôle pour les femmes dans la recherche

- ∞ Les méthodes participatives mettent de plus l'accent sur la nécessité d'impliquer les femmes.
- ∞ Cependant, l'accroissement du nombre des femmes dans la recherche est insuffisant pour leur garantir une plus grande influence sur l'élaboration des priorités de recherche et un partage plus équitable des résultats ou bénéfices des projets de développement.
- ∞ Il est nécessaire, en plus de favoriser la participation des femmes, de vérifier qui participe, à quel niveau, à quel titre, et à quel prix.

Typologie en fonction des objectifs du projet

Les projets d'intérêt pratique:

- ∞ Qui tentent d'améliorer les conditions de vie des femmes, sans remettre en question la division du travail ou la position de la femmes dans la société.
 - en réponse à des besoins de première nécessité (ex: eau potable)

Les projets d'intérêt stratégiques:

- ∞ Qui tentent d'influencer la position des femmes, et les relations de pouvoir entre les hommes et les femmes
 - Ils traitent habituellement de la division des tâches, des responsabilités, et de la répartition du pouvoir au sein des ménages. Ils touchent l'équité salariale, les droits légaux, la violence conjugale, etc...

L 'approche Écosystémique

- ∞ Les questions de genre doivent être incluses dans toutes les étapes de la recherche (pas seulement dans la collecte des données).
- ∞ Les femmes doivent être impliquées dans le processus d'identification de la problématique, d'élaboration du projet, de réalisation, d'identification et de mise en place de stratégies d'intervention, et d'évaluation de la recherche.
- ∞ Il n'est pas suffisant d'impliquer les femmes dans la recherche (source d'information et main d'œuvre), il faut leur donner un statut équivalent à celui des autres acteurs.

Question à se poser

- ∞ Est-ce que les besoins et intérêts spécifiques des hommes et des femmes ont été identifiés dans la définition de la problématique de la recherche
- ∞ Est-ce que les femmes ont pris part à l'identification de la question de recherche
- ∞ Est-ce que les questions de genre se reflètent dans la description de la problématique de la recherche
- ∞ Sont-elles représentées dans l'identification des objectifs de la recherche

Question à se poser (Suite)

- ∞ La collecte des données se résume-t-elle à une description des différences existant entre les activités, les rôles ou les problèmes de santé particuliers aux hommes et aux femmes ou aborde-t-elle des relations de pouvoir entre les hommes et les femmes (contraintes et opportunités)
- ∞ Les femmes sont-elles représentées à tous les niveaux et dans toutes les étapes du processus de recherche
- ∞ Les femmes ont-elles la possibilité d'influencer le processus de recherche
- ∞ Intégration à tous les niveaux



AUTRES DIMENSIONS SOCIALES

- ∩ Les classes sociales / stratification économique
- ∩ Les ethnies
- ∩ Les groupes religieux
- ∩ Les classes d'âge
- ∩ Les castes
- ∩ Les chefferies/pouvoir politique
- ∩ Dynamiques sociales en milieu rural vs milieu urbain