

## Exemple de fiche d'impact

Luc Valiquette  
12e École d'été de l'IEPF et du SIFÉE  
*APPLICATION DES OUTILS ET MÉTHODES D'ÉVALUATION  
ENVIRONNEMENTALE AUX PROJETS DE PRODUCTION ET DE  
TRANSPORT D'ÉNERGIE ÉLECTRIQUE*  
Québec, du 2 au 6 septembre 2008

---

---

---

---

---

---

---

---

Exemple de fiches  
remplies par les  
formateurs

### Exploitation de la route

Sécurité des  
usagers de l'école  
maternelle Les  
Petits Lapins



---

---

---

---

---

---

---

---

### École maternelle Les Petits Lapins



---

---

---

---

---

---

---

---

**Action source de l'impact**

Exploitation de la route

**Composante de l'environnement affectée**

École maternelle Les Petits Lapins

No. Réf. : \_\_\_\_\_

**Localisation sur la route**

0 à 1,5 km du marché

**Description qualitative ou quantitative de l'impact :**

L'exploitation de la route causera un impact négatif sur la sécurité des usagers de l'école (les enfants)

---

---

---

---

---

---

---

---

**Grandeur**

**Durée :**

Longue\_\_x\_\_    Moyenne\_\_\_\_    Courte\_\_\_\_\_

**Intensité :**

Forte\_\_x\_\_    Moyenne\_\_    Faible\_\_

**Étendue :**

régionale\_\_    Locale\_x\_    Ponctuelle\_\_

**Synthèse**

Grande\_\_x\_    Moyenne\_\_    Petite\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

**Importance**

Majeure\_x\_\_    Moyenne\_\_\_\_    Mineure\_\_\_\_\_

**Justification**

**Signification**

Forte\_\_x\_    Moyenne\_\_\_\_    Faible\_\_\_\_\_

**Justification**

Valeur de la vie humaine, notamment celle des enfants

---

---

---

---

---

---

---

---

**Mesure à joindre au PGES**

- .Déménager l'école maternelle
- .Implanter des trottoirs
- .Signalisation de vitesse réduite
- .Implanter des ralentisseurs
- .Faire la sensibilisation des parents et des enfants
- .Assurer une présence policière à l'entrée et à la sortie de l'école

**Impact résiduel**

Majeur \_\_x\_\_      Moyen \_\_\_\_      Mineur \_\_\_\_\_

**Justification**

Malgré le déménagement de l'école, la voie représentera un risque important pour les enfants du quartier, en raison de l'effet de coupure du quartier

**Commentaire**

La proximité de l'école et d'une voie de contournement est non désirable. Il faut envisager de déménager l'école ou de modifier le tracé.

---

---

---

---

---

---

---

---

**Exploitation de la route**



**Climat sonore à l'école maternelle Les Petits Lapins**



---

---

---

---

---

---

---

---

**École maternelle Les Petits Lapins**



---

---

---

---

---

---

---

---

**Action source de l'impact**  
Exploitation de la route

**Composante de l'environnement affectée**  
Climat sonore à l'École maternelle Les Petits Lapins  
No. Réf. : \_\_\_\_\_

**Localisation sur la route**  
0 à 1,5 km du marché

**Description qualitative ou quantitative de l'impact :**  
L'exploitation de la route causera un impact négatif sur le climat sonore des usagers de l'école (les enfants)

---

---

---

---

---

---

---

---

**Grandeur**

**Durée :**  
Longue\_\_x\_\_    Moyenne\_\_\_\_    Courte\_\_\_\_\_

**Intensité :**  
Forte\_\_x\_\_    Moyenne\_\_    Faible\_\_

**Étendue :**  
régionale\_\_    Locale\_\_    Ponctuelle \_\_x\_

**Synthèse**  
Grande\_\_x\_    Moyenne\_\_    Petite\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

Quelques éléments d'expertise pour porter un jugement d'expert sur l'importance de l'impact d'une action sur le climat sonore

---

---

---

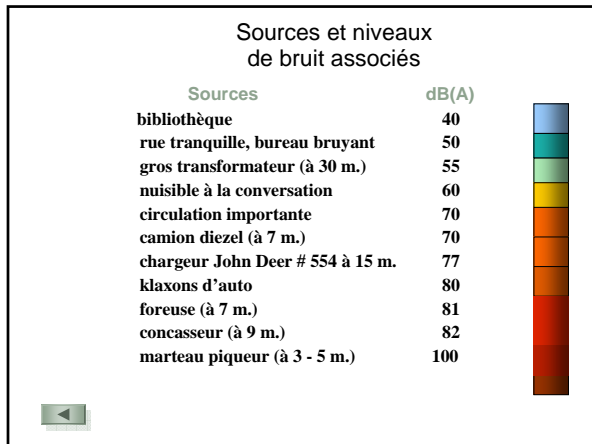
---

---

---

---

---




---

---

---

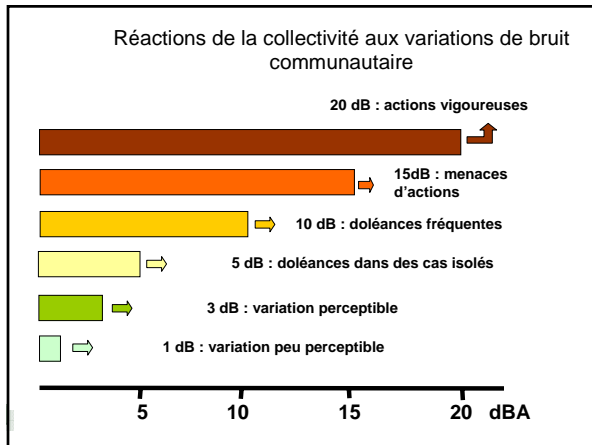
---

---

---

---

---




---

---

---

---

---

---

---

---